

МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

**Конспект НОД по образовательной области «Познание»
с использованием технологии «Блоки Дьенеша»
во второй группе раннего возраста**

Тема «Домик для Матрешки».

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Т. Л. САДОВСКАЯ

С. ДЗЕРЖИНСКОЕ

2016 г.

**Конспект НОД по образовательной области «Познание»
с использованием Блоков Дьенеша в группе раннего возраста
Тема «Домик для Матрешки».**

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

Задачи:

Развивающая:

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
- развивать цветовое восприятие;
- развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

Обучающая:

- продолжать учить детей выполнять работу по шаблону;

Воспитательная:

- воспитывать умение сопереживать, помогать, сочувствовать.

Раздаточный материал:

- фигуры желтого, красного и синего цвета по количеству детей;
- шаблоны с изображением по количеству детей;
- матрешки по количеству детей;

Демонстрационный:

- мольберт;
- большая матрешка;
- шаблон, с изображением домика, ёлочки и тропинки составленный из блоков Дьенеша;
- фигуры желтого, красного и синего цвета.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением домов и ёлочек;
- проведение серии дидактических игр с использованием цветных изображений в альбоме.

Ход занятия:

Дети проходят в группу, присаживаются на коврик.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости!

Ой, посмотрите кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

Матрешка

Кукла славная - матрешка,

Где-же ручки,

Где-же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки и на сарафане.

Ротик - будто ягодки,

Глазки - будто точки!

Воспитатель: Как хорошо, что ты пришла! А мы для тебя приготовили сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

Матрешка: Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!?

Воспитатель: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятами тебе покажем, как нужно строить.

На мольберте шаблон и на него накладываются детали дома, ёлочки и тропинки.

Проговаривает «Домик состоит из стен и крыши. Для начала мы построим стены, и возьмем фигуру желтого цвета – это квадрат, а крышей у нас будет фигура красного цвета – это треугольник». Рядом с домиком растёт ёлочка, она состоит из треугольников – маленького красного, среднего жёлтого и большого красного. А к домику проложили тропинку из прямоугольников жёлтого, красного и синего цвета.

Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом?, Что теперь нужно построить?).

Воспитатель: Ребята, давайте покажем какую игру мы знаем про матрёшку.

Физкультминутка:

«Матрешки»

Мы, матрешки, вот какие крошки

(присаживаются на корточки)

А у нас, а у нас красные сапожки

(выставляют ногу и ставят её на пятку)

А у нас, а у нас чистые ладошки

(показывают и хлопают в ладошки)

А у нас, а у нас желтые платочки

(кладут руки на голову и качают из стороны в сторону)

Матрешка: Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ещё и дочки есть! Как же мы все в нем поместимся?

Воспитатель: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда, ребята

Воспитатель: Наши ручки размяли и готовы строить домик.

Звучит спокойная музыка.

Дети присаживаются за столы. На столах индивидуально у каждого лежит шаблон с изображением домика, ёлочки, тропинки и фигуры. Дети их берут в руки и рассматривают.

Воспитанники на бумажном шаблоне выкладывают домик, для этого используют фигуры.

Во время выполнения задания, воспитатель задает вопросы:

«Каковы цветы ты взял фигуру?», «Что у тебя получилось?».

По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам обыграть постройки матрешкам.

Играют вместе с ними.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь у каждой матрешки будет свой домик!

Матрешка говорит вам «Спасибо и благодарит за помощь!»
Теперь Матрешке и ее дочкам будет не страшен ни снег, ни дождь!
Матрешки у вас ещё останутся и поиграют с вами.