Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

Интегрированное занятие по экспериментальной и изобразительной деятельности в подготовительной группе.

«Подарок для Дедушки Мороза»

Воспитатель: Савина Е. К.

С. Дзержинское 2015

Приоритетные образовательные области: Познавательное развитие, Художественно- эстетическое развитие

В интеграции:

Социально - коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Речевое развитие;
Художественно - эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами муки, глины, песка.
2. Уточнить представления детей о видах декоративной лепки (налеп, углубленный рельеф).
3. Подводить детей к ответу полными предложениями.
4. Формировать навыки проведения лабораторных опытов.
5. Закрепить правила безопасности при работе в лаборатории.
6. Совершенствовать умение работать с глиной, тестом.

Развивающие:

1. Создать условия для развития познавательного интереса, мышления, воображения, речи.
2. Развивать произвольную регуляцию и умение планировать свою деятельность.
3. Развивать умения делать умозаключения.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
2. Формировать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
3. Прививать любовь к природе.

Педагогические технологии:

1. Социоигровые технологии (деление на компании).
2. ИКТ (презентация).
3. Личностно-ориентированная.
4. Игровая.

Материалы и оборудование:

- мисочки с песком, глиной, мукой;
- вода, ложечки для воды;
- салфетки;
- трубочки для коктейля;
- лупа;
- цветное тесто, глина;
- формочки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, смотрите, сколько гостей сегодня у нас, давайте с ними поздороваемся! Ребята, совсем недавно какой волшебный праздник мы праздновали? Кто в гости к вам приходил? (ответы детей). А Дедушка Мороз вам подарки подарил? (ответы детей). А как вы думаете, ребята, чем сейчас занят Дедушка Мороз? (ответы детей). А как мы можем это узнать? (ответы детей). А я вам сейчас предлагаю посмотреть отрывок из м/ф и мы узнаем, чем же он занимается.

Просмотр отрывка из мультфильма.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята. Так чем же занят Дедушка Мороз? А вы хотели бы сделать подарок Д. М.?(ответы детей). А из чего можно сделать подарок Д. М.?(ответы детей)

А я вас сейчас хочу пригласить в волшебную лабораторию, в которой мы сможем найти необходимый материал для изготовления подарков для Д. М. Но двери в лабораторию закрыты, а откроются они тогда, когда мы пройдем испытания. Со мной пойдет тот, кто ответит на мои вопросы. Ребята, но вот проблема, вопросов у меня в два раза меньше, чем вас. Как быть? (рассуждения детей).

Воспитатель: Каждый ответивший правильно на вопрос возьмет с собой друга.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята вставайте в круг. По кругу будет передаваться камешек. Отвечает на вопрос тот, у кого на слово «Стоп» камешек окажется в руках. Договорились? Каждый ответивший возьмет с собой друга, подойдет к дверям и будет ждать остальных.

ИГРА « ОТВЕТЬ НА ВОПРОС И НАЙДИ ПАРУ».

- Как называется планета, на которой мы живем?

- Какой сказочный герой работает под землей?

- Как называют людей, которые ищут полезные ископаемые?

- Камни, цветы, глина, песок, деревья - что из перечисленного относится к живой природе?

- как называют людей, которые занимаются исследованием, изучением чего- либо?

Ну что ж ребята на вопросы мои вы все ответили, молодцы. Двери лаборатории сейчас откроются.

(Двери открываются, дети заходят в волшебную лабораторию).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в своей волшебной лаборатории. Я – главный исследователь. Сегодня мы с вами познакомимся с особенностями песка, глины, муки. Но для того чтобы приступить к работе, необходимо надеть фартуки и вспомнить правила поведения в лаборатории.

ПРАВИЛА. 1. Внимательно слушать.

2. Аккуратно работать с оборудованием.

3. Уважительно относиться друг к другу.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Назовите вещества, которые перед вами? (загадывание загадок).

- Как узнать они имеют одинаковые или разные свойства? (нужно рассмотреть).

- Рассмотрим внимательно при помощи лупы. Из чего состоит песок, глина, мука?

ДЕТИ. Из песчинок состоит песок и глина, из мелких частиц состоит мука.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Похожи песчинки друг на друга? Какие они? (Песок состоит из очень мелких зернышек - песчинок, они разные по размеру и форме). Видны ли такие частицы в глине?

- А теперь возьмите трубочки и аккуратно подуйте на песок, глину, муку – что получилось?

ДЕТИ. Мука легкая, состоит из мелких частиц, разлетается, если на нее подуть; песок - песчинки передвигаются, потому что лежат отдельно друг от друга.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. А глина? Почему не рассыпается? (пылинки намного меньше песчинок - плотно прилегают друг к другу).

- Делаем вывод, ребята. Песок состоит из отдельных песчинок, которые не прилипают друг к другу, глина - из мелких частиц, которые, как будто взявшись за руки, прилипли друг к другу. А мука состоит из мелких частиц - легкая.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Сейчас я вам предлагаю добавить воду в песок, глину, муку.

- Что получилось? Что стало с песком? Каким он стал? Куда делась вода? (она забралась в песок и уютно устроилась между песчинками).

- Как впитывается вода в глину? (медленно).

- Что получилось с мукой? (получилась жидкая масса, которая меняет свои свойства в зависимости от количества воды и муки).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ предлагает детям слепить из песка и глины шарик.

- Из какого вещества шарик получается прочнее из влажного песка или влажной глины (из влажной глины, она пластичная, частички прилипают друг к другу).

- Слепим из влажной глины длинную колбаску, шарик, а теперь попробуем создать длинную колбаску и шарик из влажного песка.

- Что получается? (из песка колбаску слепить нельзя, а шарики получаются непрочные).

- Что произойдет с шариками, когда они высохнут? (песчаные распадутся, а глиняные станут сухими и крепкими).

- Ребята, а из муки можно лепить? (ответы детей).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Ребята, вот мы с вами и пришли к выводу, из чего можно сделать подарки для Д. М.? (ответы детей).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Сейчас я вас, ребята, приглашаю в творческую мастерскую для изготовления подарков для Дедушки Мороза.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, но прежде, чем приступить к изготовлению подарков, давайте рассмотрим работы, которые дети из других детских садов отправили в подарок Дедушке Морозу.

(Просмотр презентации образцов декоративной рельефной лепки).

ВОСПИТАТЕЛЬ. А можно ли такую красоту выполнить своими руками? Попробуем? Я вас приглашаю сделать подарок Д. М.

- На столах лежит глина, тесто, подумайте, из какого материала вы будете готовить подарок? (Дети выбирают материал по желанию).

Практическая работа детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Посмотрите, ребята, какие необыкновенные пластины у вас получились! А можно такие пластины отправить Д. М.? А почему? (ответы детей).

Воспитатель. Правильно, ребята, нашим работам надо подсохнуть. А потом мы их положим в посылку и отправим Д.М..