

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

Проект на тему:
« Наши добрые дела»

Подготовила: Колягина Е.А

с. Дзержинское 2015год

Проект «Наши добрые дела»

Тип проекта: социально-личностный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя (26 – 30 октября 2015год).

Автор проекта: Колягина Е.А

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели.

Эпиграф проекта:

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

Учреждение: МБДОУ «Чебурашка»

Гипотеза проекта: умение сопереживать близким сверстникам, желание и готовность сделать хорошее для них.

Цель проекта: Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Направленность проекта: формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Формы реализации проекта:

- Занятия, чтение художественной литературы по теме
- Игры
- Беседы
- Развлечения
- Театрализованные постановки с участием детей
- Консультации для родителей

Продукты реализации проекта:

- Фотовыставка «Наши добрые дела»
- Создание добрых поделок для ребят младшей группы

- Выставка детских рисунков «Какого цвета Доброта»
- Праздник –развлечение «Доброта пришла к нам в группу»

Итог проекта: праздник «Доброта пришла к нам в группу»

Ожидаемые результаты: воспитание нравственных качеств у детей, формирование добрых дружеских взаимоотношений в детском коллективе,, развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к себе и к окружающим, развитие игровой деятельности, развитие речи.

1. Введение в проект	• Просмотр мультипликационных фильмов «Лунтик», «Уроки доброты от тетушки совы»; • Побуждать детей совершать добрые поступки (метод поощрения); • Создание «Уголка добрых дел».
2. Работа с родителями	• Опрос родителей «Как мы воспитываем доброту?» • Совместная работа родителей с детьми « Кормушка для птиц», «Новое платье для куклы» • Рекомендации по воспитанию доброты в детях. Предоставить папку – передвижку « Уроки доброты»
3. Реализация проекта (обучающая и воспитательная деятельность)	• Чтение различной художественной литературы по темам «Доброта», обсуждение и оценка поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить»; «Поможем кукле» • Заучивание стихотворений и песен о доброте, чтение пословиц и поговорок о добре и дружбе, разъяснение их смысла детям. • Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» и т.д. • Дидактические игры «Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые и злые слова». • Театрализованные постановки сказок «Репка», «Заячья избушка», «Теремок». • Беседы «Что такое дружба?», «Нет друга – ищи, а найдешь – береги!», «Правила дружбы»,«Хорошо ли быть добрым?», «Как мы можем порадовать близких?» • Психотренинги «Наше настроение», «Улыбнемся друг другу», «Добрые ладошки», «Волшебные слова».

4. Реализация проекта (продуктивная деятельность)	• Открытки для папы и мамы (аппликация с элементами рисования); • Рисование на тему «»; создание выставки детских рисунков «В дружбе наша сила» • Оформление фотовыставки «Какого цвета доброта». • Изготовление поделок из гипса «Подарок ребятам младшей группы». • Оценивание (диагностика)
5. Итоги проекта	• Создание в группе уголка «Наши добрые дела» • Праздник-развлечение «Доброта пришла к нам в гости»
6. Определение задач для новых проектов	• Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе; • Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим; • Создание пособия «Азбука дружбы».