

Тема: «В гости к солнышку»

Программное содержание: Соотносить речь с движением. Воспитывать у детей доброе отношение к животным. Способствовать интонационной выразительности речи детей. Развивать сообразительность, внимание, желание высказываться по собственной инициативе. Развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать; стимулировать звукопроизношение создать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: групповая.

Формы работы: беседа,

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых действиях. Закрепить знания четырех основных цветов и геометрических фигур, расширить представления об окружающих предметах.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать учить детей понимать обращенную речь,
- стимулировать желание вступать в контакт с окружающими;
- продолжать учить детей различать основные цвета;
- формировать представления о свойствах предметов;
- закреплять знания геометрических фигур.

2. Развивающие:

- развивать внимание; память; логическое мышление; мыслительные операции; развивать познавательную деятельность; закреплять умение рассуждать; объяснять; наблюдательность.

3. Речевые:

- развивать связную речь обогатить словарь детей: круг, квадрат, треугольник.

4. Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету и к играм, учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность; воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материал: игрушки: ежик, мишка, заяц; «Дидактическая юбка» (на юбку пришиты карманы- геометрические фигуры разных цветов) ; набор прищепок; солнышко и тучка – вырезанные из картона.

Предварительная работа: Игровая ситуация, беседа-диалог, дидактические игры: на определение цвета предмета, «Найди такой же». Пальчиковые игры с прищепками; беседа о мишках, зайчиках, ежиках, игры с ними; заучивание стихов А.Барто, «Мишка», «Зайка». Физкультминутка «Ежик», «Салат для зайчика». Игры с фигурами, пазлами.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель (обращаясь к педагогам) : Вы пришли сегодня к нам,
Рады мы всегда гостям!

Ребята, поздоровайтесь с гостями

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, наступила весна, солнышко греет, снег тает, птички поют песни. А кто мне скажет, как солнышко светит?

Ответ детей: Ярче, сильнее, теплее.

Воспитатель: Правильно. А куда же пропало наше солнышко, вы не знаете, ребята?

Ответ детей: Нет.

Воспитатель: Давайте найдем наше солнышко, ведь без него так скучно, правда?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Дети, а вы любите играть? Мне тоже нравится играть с вами.

Вы заметили, что на мне юбка? Она необычная, волшебная. Посмотрите сколько на ней карманов, и все разного цвета и формы! Давайте поиграем! - Коля, какой карман тебе понравился? Какого он цвета? (Красный).

Посмотри, что находится в этом кармане (Медвежонок)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуй, Миша. Помоги нам солнышко найти. Ребята, Мишка просит, чтобы мы ему рассказали стихотворение. Кто знает стишок про Мишку?

Ответ детей:

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому, что он хороший.

Воспитатель: Ребята скажите а игрушки можно бросать, ломать?

Ответ детей: Нет, игрушки надо беречь

Воспитатель: Вот какие молодцы, знаете что к игрушкам надо бережно относиться.

Воспитатель: Очень Мишке наш стишок понравился. Ребятки, а Мишутка мне подсказал, что надо посмотреть в другом волшебном кармашке, возможно там мы найдем солнышко.

Воспитатель: Давайте посмотрим в другом кармашке. Кто здесь?

Ответ детей: Зайчик

Воспитатель: Может быть, он знает, где наше солнышко? Зайка попросил нас стишок про зайку рассказать. Расскажем?

Ответ детей: Да.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка,
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Ребята, что сделала хозяйка с зайчиком?

Ответ детей: Бросила.

Воспитатель: Бедный зайчик, давайте пожалеем его.

Ответ детей: Дети гладят зайчика.

Воспитатель: А игрушки можно под дождем оставлять?

Дети: Нет

Воспитатель: А давайте сделаем для зайчика вкусный салат. Скажите мне, что любит кушать зайчик?

Ответ детей: Капусту, морковку.

Воспитатель: Правильно, поэтому мы приготовим ему салат из морковки и капусты.

Пальчиковая игра:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы ее пожмем, пожмем.

Воспитатель: Очень Зайчику наш салат нравится. Только и он не знает, где искать солнышко. Зайчик посоветовал у ежика спросить. Смотрим в следующем волшебном кармашке, может быть он в нем спрятался?

Воспитатель: Ой, смотрите какой красивый ежик. Он мне хочет что-то сказать. Ребята ежик просит помочь его друзьям. Посмотрите внимательно и скажите чего не хватает у друзей ежика?

Дети: Колючек.

Воспитатель: Поможем найти ежатам их колючки

Дети: Да

«Ёжик» - (пальчиковая гимнастика, воспитатель читает текст, а дети повторяют):

Воспитатель:

1. Добрый ёжик, добрый ёж

(дети крутят кулачки

На клубочек он похож, перед собой)

У ежа иголки (дети сжимают и

Очень, очень колкие.разжимают пальчики)

2. Ёжик, ёжик, чудачок, (дети прячут кулачки

Где ты прячешься дружок? за спину)

Покажи иголки (дети сжимают и

Очень, очень колкие.разжимают пальчики)

Воспитатель: А теперь приколем иголки ежикам на спинку.

Воспитатель: Вот мы и помогли всем ежатам. И ежик нам подсказал, что солнышко спряталось за вон той тучкой.

Дети подходят к тучке синего цвета.

Воспитатель: Ой-ой-ой. Надо солнышку помочь. Давайте подуем, как ветер, разгоним тучку.

Дети дуют на тучку, воспитатель отодвигает ее, открывает солнышко.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое наше солнышко красивое, яркое.

Скажите мне, какого цвета солнышко?

Ответ детей: Желтое.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Помогли солнышку. Кто нам помогал его найти?

Ответ детей: Мишка, Зайчик, Ежик

В конце занятия воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение про солнышко

" Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку!"