

МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»

Конспект открытого занятия

Тема: «Путешествие по временам года»

Старшая группа

Воспитатель: Кузнецова М. В.

Программное содержание:

закрепить названия времен года, количественный и обратный счет, умение кодировать и декодировать логические фигуры по трём свойствам (цвет, форма, величина);

развивать умение классифицировать предметы по трем свойствам; умение анализировать, сравнивать, обобщать; развивать мышление, внимание, воображение;

воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к методическим пособиям, самостоятельность, инициативность;

Материалы к занятию:

Иллюстрации по временам года: девушка-осень, девушка-зима, девушка-весна, девушка-лето;

Образцы для игры «Танграм»

Игра «Танграм» (один комплект на двоих детей);

Игра «Логические фигуры» (один комплект на двоих детей и один комплект для воспитателя);

Корзинка с набором овощей и фруктов;

Картинки для игры «Четвертый лишний»;

По одной карточке на двоих детей для игры «Сделай бусы»;

По одному изображению домика на двоих детей для игры «Засели птичек в домики»;

Карточки-символы, для игры «Логические фигуры»: цвет (красный, желтый, синий), форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), величина (большой, маленький);

–Три обруча: красный, синий, желтый.

Ход занятия

Организационный момент.

Дети заходят в группу, встают в круг. Приветствие :

Собрались все дети в круг (встают в круг).

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки к друг другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Улыбнитесь гостям. Ребята вы любите путешествовать.

(Ответы детей). А на чём можно путешествовать? Сегодня у нас есть возможность путешествовать на «Машине времени» по временам года. Для этого вам необходимо построить «Машину времени».. Работать мы сегодня будем парами. От того, какие вы будете дружные и внимательные друг к другу, зависит успех путешествия. Возьмите одну половинку геометрической фигуры и сложите целую фигуру, у кого такая же половинка фигуры это ваша пара! Подойдите к столу найдите такую же геометрическую фигуру, это ваше рабочее место в путешествии вдвоём. (образец на столе, дети строят по нему фигуру-силуэт).

Игра «Танграм»

Не забывайте, что «совершать прыжки» из одного времени года в другое вы будете на своей «Машине времени» порами, поэтому работайте дружно.
Основная часть.

Воспитатель: Построили? Молодцы! Теперь подойдите ко мне, встаньте в круг, пристегните ремни возьмитесь за руки. Чтобы ваши машины пришли в движение, надо сделать обратный отсчёт от 10 до 0. (Дети считают).

Воспитатель: Ребята смотрите кто нас встречает? (Показ картинки: изображение девушки-осени). Ответы детей.

Смотрите осень приготовила нам что-то (корзинка с овощами и фруктами). (Попросить кого то из детей принести корзинку)

Что это? (Яблоко) Какой оно формы? Какого цвета? (Ответы детей) Найдите логические фигуры похожие по форме и цвету на яблоко. (Дети выбирают нужные логические фигуры) А теперь опишите их и найдите карточки-символы, соответствующие выбранным логическим фигурам. (Далее дети находят фигуры и карточки-символы, соответствующие следующим овощам: перец, кукуруза)

Дети, посмотрите, Осень приготовила нам еще одну игру.

Игра «Четвертый лишний»

(Воспитатель показывает картинку, дети находят лишний предмет и объясняют, почему он лишний).

Гимнастика для глаз.

(Дети зрачками глаз рисуют круг, квадрат, треугольник).

Воспитатель: Хорошо! Наше путешествие продолжается, и мы отправляемся в следующее время года, в какое время года мы сейчас сделаем прыжок?

Кто нас встретит после осени? (зима) Пристегнули ремни взяли за руки, делаем отсчёт от 10- 0. (Показ картинки: изображение девушки-зимы) За что вы любите зиму? Какой сказочный праздник бывает зимой? (Ответы детей)

Закройте глаза, представьте, что настал Новый год. (Воспитатель выставляет картинку елки на мольберте) Откройте глаза. Что это? (Елка) Она вам нравится? Что нужно сделать, чтобы елка стала новогодней? (Высказывания детей) Давайте украсим елку и сделаем для нее бусы по схеме, которая лежит у вас на столе.

Игра «Сделай бусы»

(Работая в парах, дети выстраивают бусы из логических фигур по схеме)

После того, как дети выполнят задание, воспитатель задает вопросы:

Сколько всего логических фигур использовали для строительства бус?

Сколько использовали логических фигур желтого цвета?

Сколько использовали прямоугольников?

Каких фигур больше: желтых или прямоугольных? На сколько?

Молодцы! Подойдите ко мне. В какое время года мы сейчас сделаем прыжок ?Кто нас встретит после зимы? (весна) Сейчас произойдет прыжок в следующее время года.. Пристегнули ремни взяли за руки, закройте глаза, делаем отсчёт от 10- 0, (Вывешивается картинка: изображение девушки-весны) А теперь, посмотрите, кто нас встречает? (Весна) Весной к

нам возвращается много птиц из теплых краев. Сядьте поудобнее и послушайте, сколько к нам прилетело птиц и как чудесно они поют. (Прослушивание в записи голосов птиц).

После прослушивания записи проводится физкультминутка.

Игра «Дрозд»

Дети выполняют движения в парах.

Я дрозд, ты дрозд.

У меня нос, у тебя нос. (Дотрагиваются до носа)

У меня гладкие, у тебя гладкие. (Дотрагиваются до щек)

У меня сладкие, у тебя сладкие. (Дотрагиваются до губ)

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы любим друг друга. (Обнимают друг друга)

Воспитатель: Дети, давайте птичкам поможем найти свои домики.

Игра «Засели жильцов в домики»

(на столах изображения домиков; необходимо найти, соответствующие логические фигуры данным схемам; логические фигуры– это «птички»).

Во время работы детей, воспитатель задает вопросы: Какая птичка здесь живет? (показывает)

Почему эту птичку поселили именно сюда? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо! Мы отправляемся дальше, в следующее время года.

Какое время года после весны? Кто нас встретит? (Лето) Пристегнули ремни взяли за руки, делаем отсчёт от 10- 0 (Показ картинки: изображение девушки – лета) Вспомните, как летом бывает красиво, сколько цветов распускается на клумбах. Давайте и мы высадим цветы на клумбы.

Игра с тремя обручами.

Дети, посчитайте, сколько всего клумб. (3) Давайте их назовем.

Представьте, что– логические фигуры это цветы. Сажать цветы будем так: внутри красного обруча – все красные цветы; внутри синего обруча – все круглые цветы; внутри желтого обруча – все большие цветы.

После выполнения всей работы, воспитатель задает следующие вопросы:

Какие цветы растут:

внутри синего обруча? (круглые)

внутри красного обруча? (красные)

внутри желтого обруча? (большие)

Хорошо! Молодцы! **Мы сейчас отправимся обратно в нашу группу**

Заключительная часть Пристегнули ремни взяли за руки, закройте глаза, делаем отсчёт от 10- 0

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу! Вам понравилось наше путешествие? А какое время года ваше любимое? Какие задания сегодня для вас были легкими? А какие трудными?

Какое сейчас время года? (Ответы детей) Мы с вами остаемся пока в этом времени года, а «Машина времени» отправляется в другой детский сад.

