МБДОУ «Дзержинский детский сад»№1 «Чебурашка»
комбинированного вида.

Отчёт о результатах профессиональной
педагогической деятельности воспитателя

2- ой группы раннего возраста

Садовской Татьяны Леонидовны

за 2016-2017 учебный год.

С. Дзержинское

2017 год

Наша группа называется «Весёлые горошины» и посещают её 18 детей: 12 мальчиков и 6 девочек от 2 до 3 лет. (слайд).

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования на основе Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы»

В начале учебного года на семинаре в дошкольном учреждении, проведённым старшим воспитателем, я изучила проф. стандарт и для себя определила свои дефициты и свои достижения, свои плюсы и по итогам рефлексии составила для себя индивидуальный план профессионального развития.

В ДОУ я являюсь участником, разработчиком основной образовательной программы и что бы правильно составить основную образовательную программу я прошла курсы повышения квалификации.

27 и 28 января 2017 года на базе Управления образования Администрации Дзержинского района специалистами КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» и педагогами ДОУ Дзержинских района была проведена взаимоэкспертиза ООП ДО. По итогам экспертной сессии и заочной экспертизы специалистами КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» даны рекомендации всем учреждениям. Я как участник взаимоэкспертизы получила сертификат эксперта. В основную образовательную программу нашего учреждения были учтены и внесены все рекомендации. (слайд)

При работе с детьми использую современные игровые технологии, сюжетные формы образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера. Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

Уделяю большое внимание созданию условий для реализации Программы. ППС меняется в группе в зависимости и от тематического планирования. К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования.(слайд)

По результатам конкурса, который проводился в начале учебного года «Лучшая группа детского сада», коллектив второй группы раннего возраста под моим руководством занял первое место и был награжден дипломом. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. Нами была проделана огромная работа по наполнению дидактических подборок.(слайд)Например: «Один-много», «Корзинка с грибочками»,

Весёлые ёжики» и др. Мы обогатили новыми сказками и видами театра наш уголок театрализации, есть настольный театр, пальчиковый театр(слайд). В течение учебного года мы изготовили различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие мышления, игры по здоровьесбережению, пальчиковые игры(слайд).

Проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

На 2016-2017 учебный год мы ставили перед собой задачу «Развитие координации движения рук, мелкой моторики. Совершенствование памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь». Для решения этих задач мы ежедневно играли с детьми в пальчиковые игры, такие как: «Мышки», «Капуста», «Пальчик – мальчик», «Моя семья», «Егорка», «Велосипед», «Замок» и т. д. Также ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, крышками, прищепками, складывание рисунка из 2 частей, игры с пластилином, перекладывание шариков из емкости в емкость)(слайд) . В дальнейшем мы так же планируем работать в этом направлении.

Так же мной была поставлена цель по самообразованию по созданию условий для сенсорного развития детей посредством дидактической игры. Эта цель была выполнена. Мной было изготовлено и приобретено много дидактических игр по сенсорному развитию (слайд)

Что бы правильно построить работу с детьми дошкольного возраста, изучила игровую технологию В. В. Воскобовича с помощью вебинаров, ознакомилась с информацией в интернете. Большое внимание уделила изготовлению пособия «Ковролинография». Для игры на ковролинографе используются бумажные картинки, фетровые и другие игрушки с липучками. Картинки не падают с ковролинографа от неловких движений. (слайд). Мы изготовили несколько игр своими руками: сказка «Репка», игра «Чей хвост?», «Вкусное варенье».

Данная технология помогла добиться положительных результатов по сенсорному развитию детей.

С педагогами ДОУ поделилась своим опытом работы – провела мастер - класс «Создания пособия «Квадрат В. В. Воскобовича» и использование данной методики для формирования элементарных математических представлений дошкольников». Данный мастер-класс был проведён в рамках конкурса ДОУ «Воспитатель года -2017» и коллективом педагогов была рекомендована на межрайонный фестиваль «К вершинам мастерства-2017» -

награждена сертификатом и дипломом победителя в номинации «Новые идеи и подходы к организации занятий в ДОУ». (слайд).

В рамках реализации годового плана участвовала в проведении открытых занятий. С детьми своей группы провела открытое занятие по познавательному развитию с использованием логических фигур, упрощенного варианта методики «Логические блоки Дьенеша». Данная методика способствует развитию у детей логического мышления и связной речи. (слайд).

В связи с тем, что ФГОС ДО направлен на развитие у дошкольников инициативы и самостоятельности, я изучаю технологии направленные на развитие этих качеств у детей.

7 февраля 2017г. приняла участие в работе экспертной сессии «Современные образовательные практики по основным направлениям ФГОС ДО». На экспертизу было представлено 7 образовательных практик.

21 марта была участником окружного методического сбора для дошкольных образовательных организаций Восточного округа Красноярского края. Посетила д/сад «Теремок» г. Канска. Педагоги данного учреждения провели тематический КВЭСТ с детьми старшего дошкольного возраста, а так же поделились опытом своей работы по проектной технологии.

(слайд)

В ДОУ являюсь активным участником технологии «Клубный час». Детям нравится приходить на мою станцию «Весёлая аппликация» и изготавливать картины из ватных дисков, бросового материала. У детей развивается мелкая моторика, цветовое восприятие, дети учатся выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности, следуют правилам в разных видах деятельности, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения вовремя выбора творческого занятия.

В связи с тем, что одна из годовых задач ДОУ на 2016-2017 учебный год направлена на экологическое развитие детей, я провела в ДОУ семинар «Создание экологического проекта», где обозначила для педагогов цель проектной деятельности и задачи. В ходе семинара педагогами были рассмотрены вопросы по подготовке педагогов к проектной деятельности. (слайд)

В течение учебного года мы провели с детьми проект: «Песочные сказочки, мокрые загадки», где дети познакомились со свойствами воды и песка, закрепили формирование умений экспериментирования с предметами, развили мелкую моторику, обогатили словарный запас слов. (слайд)

Весной с детьми мы сделали огород на окне: посадили лук, зелень и цветы и в течение сезона наблюдали, как появляются зелёные пёрышки у лука. Также сделали дидактическое пособие «Огород», где дети свободно могли садить и пересаживать овощи, закрепляли знания об овощах. (слайд).

На педсовете «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» принимала активное участие. Стала победителем в аукционе дидактических игр и пособий с д/игрой «Животные и их детёныши» и награждена грамотой за лучшую д/игру.(слайд)

В течение года была активной участницей районных мероприятий: в рамках работы мобильной консультации 10.11.2016г состоялась встреча с родителями и детьми из с. Н-Танай, которые не посещают д/сад, где я провела ряд игр с мячом по теме «Мяч и речь». Все игры были направлены на развитие речи у дошкольников, а так же принесли огромное удовольствие ребятишкам. Данные мной рекомендации были выполнены дома родителями с детьми.

В декабре 2016г. была участницей семинара «Организация деятельности службы ранней помощи в Дзержинском р-не» (проект «Мобильная лекотека», «Мобильная консультация», применение Монтессори). (слайд)

Приняла участие в районном дистанционном конкурсе «Педагогическое вдохновение». В УО Дзержинского р-на был проведён конкурс «Русь мастеровая», мною были представлены на конкурс поделки из газетной лозы «Дачные поделки». (слайд). Так же была организатором мастер-класса для педагогов дошкольных учреждений. Поделилась с участниками идеей, как делать вазу из газетной лозы(трубочек).Была награждена сертификатом за организацию мастер-класса.(слайд)

На протяжении всего учебного года тесно взаимодействовала с семьями воспитанников. Для этого мы проводили родительские собрания (слайд) консультации, оформили папки-передвижки. Нами проведено 2 родительских собрания: «Адаптация детей в детском саду» и «Мы стали на год старше». Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Внутри д/сада неоднократно проводились выставки совместных работ и всегда родители нашей группы принимали в них участие с огромным энтузиазмом. Такие выставки как «Осенняя сказка» поделки из даров осени (слайд), «Мы художники зимы». Мы подготовили и провели все запланированные праздники. Такие как: «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта»(слайд). Родители приняли активное участие в проведении праздников к Дню матери и на 8 марта. Вместе с детьми мы сделали открытки для мам и пап и оформили поздравительные газеты (слайд№).

Многие родители приняли активное участие в изготовлении д/игр: игры с прищепками, «стиральные машинки», «Бизиборд», «мягкий коврик», «Рыбки», «Горошины», в уголок к проекту сделали «Мой Додыра».(слайд)

Зима прекрасное время года и самый весёлый, яркий праздник Новый год. Для малышей я провела новогодний утренник, а в роли деда мороза участвовала у детей более старшего возраста, создала детям хорошее праздничное настроение. Вместе с родителями оформили зимний участок «Норка бобра» и «Озеро с рыбками» (слайд), где дети с удовольствием лазали в норку и следили за чистотой в озере.

12 апреля в нашем ДОУ был проведён «День открытых дверей» (слайд). В этот день мы провели с родителями и детьми творческую мастерскую по изготовлению и украшению пасхальных яиц. Это мероприятие позволило сблизить родителей и детей в совместной деятельности, проявить творческие способности.

Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры: Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, облегченная форма одежды, контрастные воздушные ванны (пробежка), прогулки.(слайд). В течение всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Все цели и задачи, поставленные на этот год, были выполнены.

В следующем учебном году планирую:

- продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями,
- находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
- владеть активной речью, включённой в общение
- проявлять интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картин.