

База наставников (педагогов) для форм «педагог-педагог»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Павлинич Дарья Алексеевна	МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида, учитель-логопед	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки овладению ИКТ компетенциями, ответственность за подготовку наставляемых	38 лет	Программа работы наставника с педагогам, имеющим профессиональные дефициты в области ИКТ 1 год (октябрь 2022г. – сентябрь 2023г.)	«педагог-педагог»	1	1. Ориентация педагога на ценности саморазвития и самообразования. 2. Рост профессиональной и методической компетенции педагога в области владения ИКТ на практическом уровне. 3. Разработка собственных электронных средств учебного назначения, использование средств ИКТ для решения профессиональных и личных задач.

База наставляемых (педагогов) для формы «педагог-педагог»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставн ика	Результаты программы
1	Колягина Елена Александро вна	МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида, воспитатель	Повышение уровня владения профессионального мастерства в области владения ИКТ компетентностями на практическом профессиональном уровне	Программа работы наставника с педагогам, имеющим профессиональные дефициты в области ИКТ 1 год (октябрь 2022г. – сентябрь 2023г.)	Педагог-педагог	МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированног о вида	1. Повышена мотивация к повышению уровня профессионального мастерства в области владения ИКТ компетенциями на профессиональном уровне. 2. Рост профессиональной и методической компетенции в области владения ИКТ на практическом уровне. 3. Разработка собственных электронных средств учебного назначения, использование средств ИКТ для решения профессиональных и личных задач.