

**Конспект занятия по математике  
с детьми среднего дошкольного возраста  
«В поисках Колобка»**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Цели:

- формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности с взрослыми;
- закрепление знаний детей порядкового счета в пределах 5;
- закрепление умений различать левую и правую сторону;
- закрепление понятия «длинный — короткий», «много — мало»;
- закрепление знания геометрических фигур.

Целевые ориентиры дошкольного образования:

Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).

Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».

Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.

Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.

Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.

Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию. В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам. Проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности, игре.

Оборудование: ширма, куклы би-ба-бо к сказке «Колобок», полоски разной длины по кол-ву детей, корзина с яблоками (5шт. красных, 5 шт. зеленых), пластилин по кол-ву детей, набор геометрических фигур по кол-ву детей.

Содержание организационной деятельности детей:

**Воспитатель:** «Ребята, я расскажу вам одну историю про колобка. Жили — были дед да баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала две горсти муки и испекла колобок. (Колобок какой формы?) Положила его на окно простынуть. Колобок лежал — лежал на окошке, ему надоело. Он спрыгнул на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес. А дед с бабой в своей избушке сидят, плачут: «Пропал наш колобок, наверное, в лес укатился. Ой-ой! Там много зверей, они обидят нашего красивого румяного колобка. Ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? Ждать когда вернется колобок или идти его искать?»

**Дети:** « Не плачь дед, не плачь баба, мы отправимся в лес и приведем колобка обратно домой.

**Воспитатель:** «Обрадовались дед с бабкой, что ребята такие добрые, хотят помочь.

Пошли дети в лес, куда убежал колобок. А до леса ведут две дорожки, одна длинная, а другая короткая. По какой же дорожке быстрее добраться до леса? По длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? (ответы детей) Да, ребята, по короткой дорожке быстрее дойти до леса.

**Задание 1.** У вас на столе, у каждого, лежат две полоски, «дорожки», они разные по длине, их надо сравнить и на короткую полоску положить круг, который лежит у вас на тарелке. Так мы узнаем, по какой дорожке надо идти.

Молодцы, теперь мы быстро дойдем до леса.

**Воспитатель.** Посмотрите, кто это? (дети: зайка)

Здравствуй, Зайчик, скажи, пожалуйста, не видал ли ты колобка?

**Задание 2.** Зайчик отвечает: «Видал я вашего колобка, но не скажу, куда он покатился, пока не поможете мне. Послала меня мама за яблоками, просила принести 5 яблок зеленых и 5 яблок красных, а я считать не умею, поможете? (дети считают яблоки и раскладывают по цвету в две корзины) Поровну ли яблок? Как вы узнали?

Зайчик поблагодарил детей и показал дорогу дальше.

Идем-идем, а на встречу волк. Может у волка спросим?

Здравствуй, волк! Покажи, пожалуйста, куда покатился Колобок?

**Волк:** «Налево, направо, а может направо, а может налево? Волк, ты не знаешь где лево и право? Поиграй с нами и узнаешь.

**Задание 3.**

**Левая и правая (песня-упражнение из серии «Пальчиковая гимнастика» Е. Железновой)**

Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Их только так зовут (держать обе руки поднятыми).

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу).

И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).

Все мокрые холодные

Идут они едва (медленно ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Вдруг левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе).

Повстречали льва.

А он открыл такую пасть (изобразить руками пасть льва: кисти рук прижать, пальцы обеих рук не должны соприкасаться друг с другом)  
И страшно так рычит (то соединять, то разъединять пальцы рук)  
Что левая (ударить левой рукой по колену) бежит домой  
И правая (ударить правой рукой по колену) бежит.  
До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).  
Смотрите: обе тут (показать обе руки).  
Но только позабыли  
Как их теперь зовут (пожать плечиками).  
Где левая, где правая  
Не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).  
Скорее посмотрите  
И подскажите им (воспитатель вытягивает две руки вперед и обращается к детям за помощью)!  
Волк поблагодарил детей и показал дорогу дальше.  
Идем по тропинке, видим сидит медведь.  
«Мишенька, здравствуй, что ты тут сидишь и ревёшь?»

**Медведь:** «Я голодный. Мне очень хочется кушать»

**Дети:** «Миша, мы тебя угостим рябинкой, а ты нам покажи, куда покатился Колобок»

**Задание 4.** Воспитатель: «Давайте, угостим медведя рябиной. Какой формы рябина? (круглой), (дети лепят рябину). Вот сколько много рябины мы тебе медведь принесли. Не было у медведя рябины ни одной, а теперь стало много. Кушай, Миша!»

Медведь наелся и показал детям, куда покатился колобок. Идем дальше, а на встречу лиса.

**Дети:** «Здравствуй, лиса, не видала ли ты колобка?»

**Лиса** отвечает: «Колобок ваш у меня, не

**Задание 5. воспитатель:** «Ну что, ребята, поможем лисе? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них бусы. Зацепились они за веточку и порвались. Помогите мне бусы собрать, а я вам отдам колобка» мы и выложим бусы для лисы. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе.

Дети выкладывают бусы из геометрических фигур, сравнивают с образцом (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник)

**Лиса:** «Спасибо, дети, вот ваш колобок».

**Воспитатель:** «Отнесем колобка деду и бабе»

**Дети.** «Вот дед и баба, ваш Колобок»

**Баба:** «Спасибо, детки, что вернули колобка домой».

отдам его, если вы мне не поможете. Были у меня красивые



**Конспект занятия по математике  
с детьми среднего дошкольного возраста  
«В поисках Колобка»**