

## **Открытое занятие тема: «Путешествие в весенний лес»**

## **Задачи:**

- учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем, (активизация разных частей речи – существительных, прилагательных и глаголов);
- учить соединять в законченное смысловое целое слова и отдельные предложения;
- учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, цвету;
- Учить детей нетрадиционной технике рисования тычком и ватными палочками;
- активизировать двигательную деятельность детей в подвижной игре;
- закреплять знания о частях тела животного;
- учить выполнять движения, которые показывает взрослый;
- воспитывать доброту, отзывчивость, активность, инициативность;
- способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций;
- поощрять умение детей делиться полученными впечатлениями.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** 3 ёлки разной высоты; макеты солнца, тучки, деревьев и цветов; тычки, ватные палочки, гуашь 3х цветов(желтый, красный, коричневый), ноутбук, запись «Звуки леса»; морковь по количеству детей.

## **Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, мы получили от Солнышка приглашение в весенний лес.

Вы любите путешествовать? (Ответы детей.)

А на чём мы можем отправиться в путь? (Ответы детей.)

А я вам предлагаю путешествие на воздушных шариках. (Дети берут шарики за ниточки.) Посмотрите, какого они цвета? (Ответы детей.)

Молодцы! Отправляемся в сказочный лес. Закройте глазки и повторяйте вместе со мной: «Раз, два, три, повернись – и в весеннем лесу очутись!».

Откройте глазки. Вот мы с вами и оказались в сказочном весеннем лесу!

(Звучит запись «Звуки леса».)

Воспитатель: Посмотрите, как здесь красиво! Уже наступила весна, и всё вокруг просыпается, оживает, тает снежок, все радуются, птички веселее чирикают.

Проходите, ребята, на опушку леса, там нас встречают лесные жители.

(Демонстрируется картинки: дети узнают белочку, лисичку, медведя.)

Воспитатель: Как выглядит лисичка? (Ответы детей.) Да, правильно, лисичка рыжая, с пушистым хвостом, живёт в лесу. Как ходит лисичка? Вот так: она замечает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу. (Дети изображают походку лисы.) Какие звуки издаёт лиса? (Ответы детей.) Да, правильно, «тяв-тяв».

Воспитатель: Как выглядит медведь? (Ответы детей.) Да, он огромный, косолапый, бурый. (Дети изображают походку медведя.) Какие звуки издаёт медведь? (Ответы детей.) Да, правильно, «ур-ур».

Воспитатель: Как выглядит белочка? (Ответы детей.) Да, она маленькая, пушистая, с красивым хвостиком. Она грызёт орешки и прыгает с ветки на ветку. (Дети изображают белку.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, дорогу нам преградили ёлочки. Сколько их? (Ответы детей.) Да, правильно, три. Нужно расставить их в ряд, чтобы стояли они по высоте – от самой низкой до самой высокой.

Дидактическое упражнение «Расставь ёлочки по высоте».

Воспитатель: Как вы расставили ёлочки? (Ответы детей.)

Правильно, от самой низкой до самой высокой.

Вот мы и на полянке. А Солнышко нас не встречает! Ребята, здесь кто-то сидит. Вы узнали, кто это? (Ответы детей.)

Воспитатель: Да, это Зайка! Зайчик, нас Солнышко пригласило в весенний лес, а не встречает. Ты поможешь нам его найти?

Зайка: Солнышко спряталось за тучкой. (Показывает на макет.)

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Зайка: Налетел сильный ветер и разбросал все цветочки на полянке. А я так люблю порядок в лесу.

Воспитатель: Давайте поможем Зайчику сделать красивой его полянку. Посмотрите, цветы разного размера и цвета. А на полянке серединки (круги) тоже разного размера. Нам нужно для каждого цветочка найти серединку по размеру.

(Дети подбирают цветы по размеру, воспитатель проводит индивидуальную работу по закреплению цвета и размера.)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая получилась полянка!

Зайка: Спасибо, ребята! Мне теперь очень нравится моя полянка, она получилась яркая и красивая! А сейчас давайте вместе поиграем в мою любимую игру «Зайка серенький».

Проводится подвижная игра «Зайка серенький», после игры из-за тучки на макете появляется Солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы разбудили Солнышко, и оно вышло из-за тучки.

Зайка: До свидания! Приходите ещё ко мне в гости.

Зайка угощает детей морковкой, уходит. Ребёнок подходит к макету Солнышка и рассказывает стихотворение - закличку:

Солнышко красно,  
Гори, гори ясно!  
В небо пташкой залети,  
Нашу землю освети!  
В море рыбкой поплыви,  
Нашу землю оживи!  
Всех на свете детушек  
Обогрей, оздорови!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое Солнышко лучистое? (Ответы детей.) А вы хотите солнышко нарисовать? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались. А теперь садитесь на стульчики. Ручками пока ничего не трогаем, а слушаем меня внимательно. Посмотрите, что здесь нарисовано (воспитатель показывает детям лист бумаги на котором они будут рисовать солнышко, на листе уже нарисованы облака и трава).

Дети: Облака и травка.

Воспитатель: Правильно, но где же, солнышко? Сейчас оно появится, Посмотрите, что я буду делать, чтобы появилось солнышко. Я открываю половинку листа (лист согнут пополам, на одной половине нарисованы облака и трава и вырезан силуэт солнца). А на другой половинке, вот здесь вверху я буду рисовать. А рисовать буду не карандашами и даже не кисточкой, а тычком и ватными палочками. Вы рисовали когда-нибудь, тычком и?

Дети: нет.

Воспитатель: Я возьму тычок, обмакну его в гуашь, и буду прижимать его к листу. Когда я всё закрасю, я закрою половинку листа обратно и прижму её. Что у меня получилось? Правильно, у меня получилось солнышко. Ребята если вы случайно вымажетесь вытретесь салфеткой. Моему солнышку я дорисую глазки, для этого я возьму ватную палочку, обмакну её в коричневую краску и поставлю точки – это будут глазки, затем другой ватной палочкой я нарисую ротик красной краской. Вот моё солнышко и заулыбалось. Вам понравилось моё солнышко? Давайте, вы тоже нарисуете такое же солнышко. Вы запомнили, как я его рисовала? Расскажите мне, что вы будете делать?

Дети: (рассказывают, как они будут выполнять работу).  
Дети рисуют.

Воспитатель: Покажите мне, что у вас получилось. Ах, как здорово, сразу стало светло и тепло от ваших солнечных лучиков. Значит совсем скоро, распустятся листочки, зацветут цветочки. Давайте, мы все ваши солнышки повесим на доску. Как стало в весеннем лесу светло и весело от ваших солнышек. Воспитатель: Вы все молодцы! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Дети берут шарики за ниточки.) Закройте глазки и повторяйте вместе со мной: «Раз, два, три, повернись – и в детском саду очутись!»

Педагог подводит итог занятию: Ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес? (Ответы детей).

Ребята, а почему в весеннем лесу стало теплее и светлее? (Ответы детей.)

А, посмотрите, на улице сегодня есть солнце?

Дети: Да, или Нет.

Воспитатель: (если дети ответили «да») солнышко ждёт, когда же детки выйдут гулять, пойдёмте скорее собираться.

(если дети ответили «нет») пойдёмте скорее с вами гулять, будем солнышко звать, чтоб оно вышло и нам стало тепло и весело.

