# Предметно- пространственная среда в группе «Цветные горошины»

Воспитатель 2младшей группы Садовская Т.Л.

Тема недели: «Собираем урожай!»



Тема недели:

«Мои домашние животные!»



## Познавательная деятельность.

С целью формирования представления об осени внесла картинки осенних пейзажей для рассматривания с детьми, учила разгадывать загадки об осени. Рассмотрели овощи и фрукты и больше узнали об их пользе для здоровья. Тема осени отражена в настольных и дидактических играх: «Найди пару», «Разрезные картинки», «Вершки и корешки», «Время года(осень)», «Корзина с овощами», «Что перепутал художник?», «Что лишнее?», «Одень куклу по погоде», «Что где растёт?», «Полезные овощи и фрукты».

Для решения задач в области познавательной деятельности использовала упражнения «Чем похожи и чем отличаются», настольные развивающие игры по теме «Домашние животные»: «Кто спрятался за забором?», «Чей хвост?», «Паровозики для зверят», «Четвёртый лишний», «Кто где живёт?», «Кто чем питается?», «Узнайте животное», «Собери своё семейство».





### Центр «Развитие речи»

В группе оформлен уголок по развитию речи, в котором есть альбом «Веселый язычок» с картотекой артикуляционных упражнений, имеются звуковые диски на звукоподражание. В уголке находятся пособия с загадками разных уровней сложности, так же есть картинки для рассматривания и составление рассказов, серии сюжетных картинок.

Для развития связной речи у детей изготовила мнемотаблицы, по которым дети составляют рассказы о овощах, осени. Так же по мнемотаблице заучили стихотворение Ю. Тувима «Огуречик, огуречик». Для совершенствования грамматического строя речи, обогащения и активизации словаря изготовила и внесла дидактические игры: «Вкусное варенье», «Признаки осени», «Угадай картинку», «Угадай что изменилось», «Кто что делает?», «Назови ласково», «Скажи какой?»

MEPA disodujame.
HTPA: 4 Verregitivii
Rissinais.

Уголок речевого развития пополнила играми: «Позови свою маму», «Кто как кричит?», «Отзовитесь», «Кто это? Что это?», «Кто что делает?», «Кто живёт во дворе?», «Развивающий кубик».



#### Уголок занимательной математики

На тематической неделе внесла в группу игровое пособие к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша». Изготовила дидактические игры : «Собери грибы в лукошко», «Один- много», «Найди предмет», «Соберём букет из листьев», «Найди такой же», «Домино «Фрукты. Овощи», «Садовник».

Дидактические игры для математических представлений: «Нарядные зверюшки», «Возьми столько же», «Доползи до игрушки», «Угадай кто за кем», «Построим дома», «Лето в деревне», «Цветные паровозики для животных», «Подбери по цвету».





# Центр творческой деятельности

Закрепление представлений об осени проходит и в изобразительной деятельности детей. Подобраны трафареты овощей, фруктов и грибов для рисования, раскраски по теме «Осень», иллюстрации времени года (осень), печатки из овощей, природный материал- шишки, мох, листочки.

В уголке изобразительной деятельности по теме «Домашние животные» есть мольберт, трафареты животных, раскраски «Щенята», «Лошадки» и другие домашние животные, печатки домашних животных, наборы предметных картинок и для лепки- игрушки животных





#### Уголок «Книги»

В книжном уголке помещены не только художественные произведения, но и дополнительный материал: подобраны наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические игры, альбом для рассматривания (темы: «Осень», «Фрукты и овощи», «Грибы»), игрушки- герои прочитанных произведений.

В уголке книги по теме «Домашние животные» размещены сказки о животных, книги о детёнышах домашних животных, выставила большие картины и иллюстрации к сказкам, а так же игрушки- герои книг о домашних животных





## Природный уголок

В природном уголке благополучно разместились: корзины с овощами и фруктами, мини- огород, макет «Осенний лес», кукла с посезонной одеждой., поделки из природного материала.



Имеется коллекция природного материала, которая включает образцы которые собирают сами дети и их родители: камни, шишки, листья деревьев, мох и т.д

В библиотеке уголка природы так же собран материал по сезонам в иллюстрациях, тематических альбомах, дидактическом материале, играх, что позволяет детям не только познакомиться с временами года, но и увидеть их красоту.



В уголке «живет» кукла Катя. Она всегда одета по погоде (сейчас осень, поэтому на ней пальто, шапочка с шарфиком и сапожки). Вот такие поделки из природного материала являю тся результатом совместного творчества детей и взрослых.

## Центр воды и песка.

Отдельно стоит «Центр воды и песка», есть емкости для экспериментирования с песком и водой использую: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца), наборы резиновых и пластиковых игрушек, сачки, камешки, ракушки, шприцы без иголок, трубочки, ложечки с дырками, сито, формочки, воронки, контейнеры из-под киндер сюрприза, лейки, палочки.



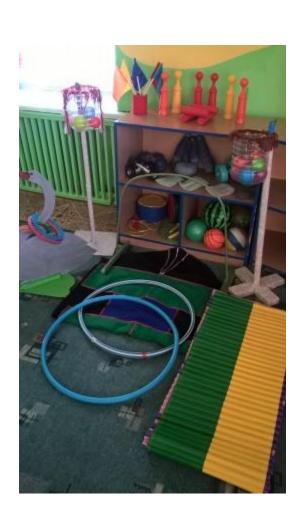
### Уголок театральной деятельности.



В театральном уголке собраны разнообразные виды кукол. Здесь есть

пальчиковый театр (когда каждая куколка одевается на палец); резиновые куклы (представлены в виде резиновых игрушек); настольный театр (все персонажи, а также некоторые атрибуты сказки, например: избушки, лес, пеньки и др., представлены в виде деревянных фигурок); куклы би-ба-бо (каждая кукла надевается на руку). Также в театральном уголке есть театр масок и различные шапочки с изображением персонажей. Ну и конечно же ширма, которая позволяет сделать кукольный спектакль более интересным.

### Уголок «Двигательной активности»



Яркий и веселый физкультурный уголок. Он популярностью пользуется поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь МОИ воспитанники занимаются и закрепляют виды движений: разные прыжки продвижением по извилистой дорожке, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и т. д. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. На тематической неделе «Осень» играли в подвижные игры: «А нас дождик не намочит», «Поймай листок», «Солнышко и дождик», «Листопад». На тематической «Домашние животные» неделе организовала подвижные игры по мотивам «Домашние потешек народных животные(птицы)», «Кролики», физминутки «Хозяюшка» и др.мероприятия. Внесла оборудования для подвижной игры «Лошадки» и вожжи.