

Конспект занятия по ознакомлению с родным селом с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: На улицах нашего села.

*Автор: воспитатель МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» Кузнецова М. В.*

*Программные задачи:*

- 1.Обобщить знания детей о названии родного села, улицах ближайшего окружения, его символике. Продолжать формировать представления о достопримечательностях и правилах поведения на дорогах (ОБЖ). Обогащать кругозор детей знаниями.
2. Развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве.
3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к селу, любовь к нему.

*Оборудование:*

- 1.Посылочный ящик с адресом детского сада, в котором находится игровое поле с изображением улиц ближайшего района.
2. Игрушка Домовой.
3. Ширма для кукольного театра.
4. Картинки: дома, дороги, улицы, магазины, детский сад, деревья, люди, машины, школа, парикмахерская, почта, больница, дорожные знаки, светофор и несколько др.
- 5.Атрибуты для п/и «Пешеходы и автомобили»: рули для машин и сумки для пешеходов.
6. Костюм почтальона.
7. Режиссерская игра «На улицах села».
8. Магнитофон и диски с записью песен «Село моё Дзержинское», «Прогулка».
9. Доска и магниты на нее.
10. Рулон обоев, на котором изображен пешеходный переход.

*Предварительная работа.*

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением города, села и деревни, беседы с детьми о поездках в деревню.
2. Знакомство на занятиях, на прогулках и в совместной деятельности с правилами дорожного движения и с дорожными знаками.
3. Чтение стихотворений С.Я. Маршака, М. Дружининой, В. Берестова, А.Л. Барто и др. поэтов о правилах поведения на дороге.
4. Заучивание наизусть стихотворений «Там, где нынче высятся кварталы», «Я иду по улице».

*Ход занятия:*

В. Ребята, сегодня утром, когда никого еще в детском саду не было, я случайно услышала, как кто-то ворчит и причитает. Давайте посмотрим, кто там прячется в уголке. Ой, да это старичок-домовичок. Послушаем, что он там бормочет.

*(Дети садятся на ковер. Педагог берет куклу и говорит от ее лица.)*

*Домовой.* Ой, беда-беда, огорченье! Жил я раньше в деревне, ни забот, ни хлопот не знал: пять домов и две дороги, телега с лошадьё, коровы пасутся.

*В.* Постой, Домовенок. Поздоровайся сначала с ребятами, а потом расскажи нам про свое огорчение.

*Домовой.* Здравствуйте, ребята! Попал я в ваше село из деревни, тогда и начались у меня все неприятности. Очень уж захотелось мне с другом своим, Нафаней, повидаться, а он в вашем селе живет. И я увидел, что село совсем не похоже на нашу деревню.

*В.* Конечно, не похоже. Село отличается от деревни. Наши ребята могут тебе об этом рассказать. Они хоть и в селе живут, но и в деревне бывали.

*Беседа с детьми об отличительных особенностях деревни и села.*

*Дети.* В деревне одноэтажные дома, мало дорог, почти нет машин. А в селе нашем есть дома многоэтажные высокие дома, много магазинов, машин, красивая площадь, парк.

*Домовой.* Вот и я заметил разницу. А вы в селе все родились?

*Д.* В селе.

*В.* А хотите, ребята, послушаем песню «Село моё Дзержинское»?

В селе мы родились,

И на славу удались.

Щечки словно кумачи,

Ручки словно калачи.

В ручках прянички,

В щечках – яблочки,

Глазки – звездочки,

Губки - розочки

*Домовой.* Хорошая песня у вас ребята, чувствую, что гордитесь своим селом.

Да вот беда, я чуть под машину не попал в вашем селе. Может быть, я чего-то не знаю, не понимаю.

*Дети.* Ты не знаешь, как вести себя на улицах нашего села и т.п.

*В.* Не горюй, Домовенок. Ребята, хотите помочь нашему новому другу?

*Д.* Да.

*В.* Как вы считаете, с чего мы начнем знакомство с селом? О чем нужно рассказать домовому?

*Дети.* Рассказать об улицах, о домах, о магазинах, о правилах дорожного движения и др.

*В.* Давайте встанем в круг и начнем знакомство.

*Дети становятся в круг. Воспитатель держит Домовенка и периодически вступает в разговор от его лица.*

*В.* Маша, Саша, Илья, Никита. Что я назвала?

*Дети.* Это имена детей.

*В.* Верно. Вот и наше село имеет свое имя. Как называется наше село?

*Дети.* Село Дзержинское.

*В.* А в каком крае он находится?

*Д.* В Красноярском крае

В.В нашей группе есть герб Красноярского края. Давайте подойдем и рассмотрим его.

*Дети подходят и становятся вокруг герба.*

В. Что изображено на гербе нашего края?

Д.

В. В нашей группе есть карта Красноярского края, на которой дети могут показать тебе наше село.

*Дети подходят к карте и показывают село на карте.*

В. А почему наше село называется Дзержинское?

Д. Потому, что названо оно в честь Ф. Э. Дзержинского.

В. А как называют жителей нашего села?

Д. Дзержинцы.

В. Как называется река у нас Дзержинском?

Д. Река Усолка.

В. А вы знаете, сколько нашему селу лет?

Д. 260 лет.

В. Да, у нашего села, уже есть своя история. Много улиц, памятников, площадь, парк. Скажите домовёнку как называется улица на которой вы живёте

Д. Красноармейская, Горького, Кирова и т.д.

В. А на какой улице находится наш детский сад? Может кто-то назовет полный адрес.

Д. На улице Детства №6

В. Вот мы и пришли. А теперь давайте рассмотрим на фотографиях и расскажем Домовенку, что интересного есть на наших улицах.

*Ребенок читает стихотворение.*

Я иду по улице,

Кланяются клены,

И березы машут нежною рукой.

Что-то шепчет

Ветерок знакомый,

И заря алеет

Яркой полосой.

*Рассказы детей «Что мне нравится в моем селе»*

*Дети выставляют на доску, прикрепляя магнитами, фотографии различных достопримечательностей села, улиц, площадь, парк, памятники. Педагог спрашивает каждого, почему они выбрали именно эту картинку, просит рассказать о ней подробнее.*

Домовой. Как все это интересно. Мне захотелось погулять по вашему селу, но я так боюсь переходить улицу.

В. Ничего страшного на улице нет. Если ты знаешь правила движения, то на улице совсем не опасно. Мы сейчас тебе все расскажем. Кем мы становимся тогда, когда идем по улице?

Д. Пешеходами.

В. А как одним словом называется то, что едет по дороге?

Д. Транспорт.

В. Какие виды транспорта есть в нашем селе?

Д. Автобусы, такси, грузовики, легковые автомобили.

В. Вы назвали наземный транспорт, а какой вид транспорта ходит по реке Усолка?

Д. Водный: катера, лодки, водные мотоциклы.

В. А каким видом транспорта пользуетесь вы чаще всего? Как вы добираетесь утром до детского сада?

Д. Пешком или на автобусе, на легковом автомобиле.

В. Для того, чтобы пешеходы не мешали транспорту, мы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним их.

Дети. По улице надо идти спокойным шагом, никого не толкая; идти следует только по тротуару; переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора и др.

В. Хотите поиграть в игру «Пешеходы и автомобили»? Домовенок увидит все своими глазами и ему станет понятно, как следует вести себя на улице. Мальчики будут автомобилями, а девочки – пешеходами. Автомобили могут взять рули, а пешеходы – сумки, коляски и др. Этот рулон обоев мы превратим во что?

Д. В дорогу.

*Дети вместе с воспитателем разворачивают рулон, на котором предварительно нарисован пешеходный переход.*

В. У меня в руках сигнальные карточки. Назовите эти цвета.

Дети. Красный, желтый и зеленый.

В. Что вам это напоминает?

Д. Светофор.

В. Как следует реагировать на его сигналы?

Д. Идти или ехать только на зеленый сигнал, на красный – стой, на желтый – приготовиться.

В. Разрешите мне быть светофором, а один из вас поможет мне.

*Подвижная игра «Пешеходы и автомобили».*

*По сигналу воспитателя поочередно двигаются то автомобили по улице, то пешеходы по пешеходному переходу. Во время игры звучит песня «Прогулка» (См. оздоровительно-развивающая программа М.Л. Лазарев Здравствуй!: Учебно-метод. пособие. – М.: Мнемозина, 2004).*

В. Ну что, Домовой, теперь тебе понятно, как следует переходить улицу?

Домовой. Да, теперь мне будет совсем не страшно, ведь я и названия улиц запомнил, и, что на них находится, узнал, а также увидел, когда следует переходить улицу и в каком месте. Спасибо вам, ребята, за помощь.

В. Ребята, а что нового узнали вы сегодня? Что удивило вас? Что особенно запомнилось? О чем бы еще хотели узнать?

Ответы детей.

*Раздается стук в дверь. Входит почтальон с посылкой (роль исполняет взрослый).*

Почтальон. Здравствуйте.

*Дети. Здравствуйте.*

*Почтальон. В наше почтовое отделение поступила посылка. Прочитайте сами адрес, если вы умеете читать. Умеете?*

*Дети читают: с. Дзержинское, ул. Детства д. 6, д/с № 1, группа №5*

*Почтальон. Все правильно. Тогда получите и распишитесь.*

*В. расписывается в получении посылки. Почтальон прощается с детьми и уходит. После этого дети при помощи воспитателя вскрывают посылку. Там находится игровое поле для создания макета нашего района и письмо от Нафани. В. читает детям письмо.*

*В. Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Слухом земля полнится, вот и прослышал я, что живут в детском саду №1 умные и веселые дети. Хочу подарить вам интересную игру, которую вы сами сможете наполнить домами, дорожными знаками, машинами и многим другим материалом. Играйте, узнавайте новое, да и дружочка моего учите. В письме есть мой адрес, покажите ему по карте дорогу ко мне. До свидания. Нафаня.*

*Дети рассматривают материал. Звучит песня «Село моё Дзержинское». Дети танцуют и напевают песню, затем переходят к обыгрыванию подарка, используя имеющиеся атрибуты к режиссерской игре.*