

Тема: "Зима". "Зимние забавы".

Цели: Познакомить детей с признаками зимы и зимними забавами. Развивать активную речь. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.

Итоговое мероприятие: выставка снеговиков.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Воспитатель обращает внимание детей на красивые снежинки, развешенные по всей группе. Кто это принес в группу снежинки и украсил ими нашу группу? Воспитатель. Это Зимунка-зима приготовила нам такой подарок! Цель: учить детей быть наблюдательными. Рассматривание иллюстраций на тему "Зима"- учить детей передавать в речи свои представления о зиме. Д/и "Когда это бывает"- закреплять понятия об зимних явлениях, активизация словаря.	работа по РЭМП с Матвеем К., Максим Б. – "Найди фигуру". Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры.	работа по развитию КГН с Варвара Б, Егор К. – закрепить умение правильно держать ложку	Внесла в книжный уголок книги о зиме, иллюстрации на тему "Зима". Цель: познакомить детей с временем года, используя иллюстрации.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей
	НОД	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема:"Как по снегу, по метели трое саночек летели" Задачи. Познакомить детей с признаками зимы в природе: холодно, дует резкий ветер, идет снег, дорожки покрыты льдом. Провести игровой показ образными игрушками, эмоционально раскрывающий интересный и близкий детям сюжет о зиме.(Парамонова Л.А., стр. 240) 2. Физическое развитие. Физкультура на воздухе (по плану физинструктора).				
	Прогулка:	"Наблюдение за сезонными изменениями" - формировать представление об изменениях в природе, активизировать словарь мороз, метель, снегопад	Индивидуальная работа: развитие движений. Упражнять в ходьбе в прямом направлении	Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным	

		П.и."Попади в цель" - закреплять бросание из-за головы, развивать глазомер, ловкость. П.и. "Найди себе пару"- формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	посредством игровых заданий. Ярослав, Ваня, Ульяна.		материалом: саночки, куклы, ведерки и лопатки. Проследить за тем, как дети убирают игрушки после игры на прогулке.	
Перед сном		Чтение: " В рукавичках маленьких спрятаны ладошки" З. Александровой. Цель: вызвать радостные эмоции с приходом зимы.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Опытнo-экспериментальная деятельность на тему: "Почему снежинка тает?" Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. Игры с мозаикой «Зимние узоры» Цель: учить детей выкладывать зимние узоры по образцу. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Валерией, Родионом, Дариной по изобразительной деятельности. Цель: закрепить приемы рисования дерева.	Ситуативный разговор с детьми о вежливости. Цель: воспитывать чувства вежливости.	Игровая ситуация "Оденем куклу Машу на прогулку". Цель: формировать представление детей о том как нужно одеваться зимой.	Предложить родителям принять участие в творческой выставке "Снеговиков".
	Прогулка:	Наблюдение за снежинками на пальто, варежках. Рассмотреть снежинки, на что похожи, что произойдет, если возьмем в руки? Цель: учить детей видеть красоту природы. П.и. "Мороз- красный нос". Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П.и. "Снежинки и ветер". Цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя. Труд. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки на участке. Цель: формировать умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.	Индивидуальная работа по развитию движений с Настей К., Илюшей Д. – "Бегите ко мне". Цель: упражнять детей в беге в одном направлении.		Упражнение "Подуй на снежинки".Цель: способствовать развитию правильного дыхания. С/р игра "Шоферы". Цель: учить действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Беседа с детьми на тему: " Игры на свежем воздухе"- формировать представления детей о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Пальчиковая гимнастика "Снежок". Цель: развивать координацию речи и движения.	Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке" Максим, Егор, Валерия- формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	Индивидуальная работа по развитию КГН с Даниилом А., Ариной П. – закрепить умение правильно держать ложку.	Д/и "Собери картинку"(на зимнюю тематику). Цель: развивать логику и мышление.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	1. Познание ФЭМП Тема: "Интересные домики". Цель. Учить сравнивать предметы по одному из признаков(форме, величине); выделять один из двух признаков. (Л.А. Парамонова стр. 238). 2.Конструирование . Тема: "Домик для Катиных игрушек". Цель. Учить детей выбирать детали, необходимые для строительства конструкции дома и дорожки, строить их по словесному указанию воспитателя; изменять длину дорожки двумя способами(способом замены мелких деталей на более крупные и дополнительным пристраиванием уже использованных мелких деталей). Пополнять словарный запас детей словами: высокий- низкий, длинный- короткий, много- мало, положи, сними, разбери, лестница, ступени. (Л.А.Парамонова. стр. 244). 3. Физическое развитие. Физическая культура.				
	Прогулка:	Наблюдение за птицами. Труд. поруч. Матвеем К., Поле М. насыпать корм в кормушку- воспитывать бережное	Индивидуальная работа: рисование палочкой на снегу округлых форм	Формировать у детей умение самостоятельно	Самостоятельная игровая деятельность с	

		отношение к птицам, проявлять заботу. П.и. "Воробушки и автомобиль" . Цель: развивать умение реагировать на сигнал. П.и. "Великаны -карлики"-улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.	Поля С., Леша Б.	обслуживать себя во время раздевания после прогулки. Ситуативный разговор об одежде, которую люди носят зимой – почему? Цель: систематизировать знания об изменениях в одежде и обуви зимой.	выносным материалом: руль, палочки для рисования на снегу, лопатки, формочки для игр со снегом. Катание с горки.	
Перед сном		Чтение украинской народной сказки "Рукавичка". Цель: познакомить детей со сказкой.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра "Семья. Катаемся на лыжах". Цель: Развивать умение распределять роли, брать на себя роль мамы, папы, закреплять умение использовать в игре предметы заместители; формировать умение передавать в игре сюжет из личного опыта.	Инд. работа с Лизой Г. развивать умение находить много предметов и один.	Ситуативный разговор о признаках зимы. Цель: закрепить с детьми признаки зимы, формировать умение называть и описывать их.	Лепка с подгруппой детей "Снеговик"- продолжать формировать умение лепить предметы округлой формы.	
	Прогулка:	Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить с детьми свойства снега. П. и." Ветер и снежинки". Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, действия по сигналу воспитателя. Труд. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: Закреплять умение действовать лопатками, сгребая снег. Игра- соревнование "Кто лучше прыгнет". Цель: закреплять умение прыгать,	Индивидуальная работа по развитию движений с Димой Д., Ариной Б. – прыжки на двух ногах.	Ситуативный разговор на тему: "Чтобы не упасть". Цель: рассказать детям о том, что зима- опасное время года, скользко, можно упасть.	Игры детей с выносным материалом: лопатки, саночки с куклами. Самостоятельная двигательная активность детей.	

		способствовать развитию основных видов движений во время игровых упражнений.				
--	--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Беседа "Что нужно для зимних игр?".Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о спортивном инвентаре, его назначении.	Индивидуальная работа Ярослава С, Кирилл Г Д/и " Найди двух одинаковых снеговиков". Цель: учить сравнивать предметы,	Ситуативный разговор "Почему нужно умыться и быть чистым". Цель: формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Д/и "Когда это бывает?" - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме недели. Игра-ситуация: "Что будет если одеться не по погоде". Цель: закрепить представления детей о том как нужно правильно	Индивидуальные беседы по запросам родителей.

					одеваться зимой.	
	НОД	1. ХЭР Музыка.(по плану муз. руководителя). 2.Речевое развитие. Развитие речи. Тема: "Как на горке- снег, снег".(Л.А. Парамонова, стр.254). Задачи. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Побуждать в инсценировке и игре драматизации передавать ролевой диалог. Обогащать речь детей прилагательными. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков(т),(т).				
	Прогулка:	Наблюдение за птицами на кормушке. Труд. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: "Птички и птенчики". Цель: упражнять детей в беге врассыпную, выполнять команды воспитателя. "Птички, раз! Птички, два!" Цель: побуждать выполнять движения по счету.	Индивидуальная работа: развитие движений. «Проползи в ворота». Цель: упражнять в подлезании под дугой Алина , Аня и Даша П.	Формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя во время раздевания после прогулки. Игровое упражнение «Соберем на прогулку куклу». Цель: закреплять навык различения теплой и легкой одежды.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: дуга, маски птиц, лопатки для труда.	
Перед сном	Чтение стихотворения "Как на горке на горе". А.Прокофьев. Цель: воспитывать интерес к поэзии, учить внимательно слушать стихи, понимать смысл стихотворений , проговаривать наиболее запомнившиеся строки из стихотворений					

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Драматизация сказки "Рукавичка". Цель: развивать творческие способности детей, речь.	Индивидуальная работа с Алешей, Ярославом и Машей. Игры на музыкальных инструментах. Цель: развивать слуховое восприятие и чувство ритма.	Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, приходите еще, до скорых встреч, будем ждать).	Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества. Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики.	Консультация: "Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке". Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.
	Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказать детям о значении солнца для живой природы. Труд. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками П.и. "Кот и мыши". Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в быстром беге.	Индивидуальная работа по развитию движений с Полиной Ф., Кристиной Д. – метание снежков. Цель: развивать у детей глазомер, попадать в цель.		Выносной материал. Катание с горки, на санках . Игры со снежными постройками.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Изготовление цветных льдинок "Лед-вода" Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.	индивидуальная работа с Дашей К., Артемом игра с блоками Дьенеша "Что изменилось." Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Ситуативная беседа «Для чего мы делаем гимнастику». Цель: формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Внесла в уголок по развитию речи мнемотаблицу для заучивания стихотворения "Пирог". Цель: способствовать развитию связной речи детей, развития памяти. Самостоятельная деятельность детей – игры с крупным конструктором.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	1.ХЭР . Рисование. Тема: "Белый снег пушистый". Задачи. Развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящим в природе событиям (приход зимы). Самостоятельно рисовать всем ворсом кисти и ее концом мазки, располагать их на всем листе, а также на силуэтах деревьев. (Л.А. Пармонова стр.242) ХЭР .Музыка (по плану муз. руководителя).				
	Прогулка:	Наблюдение за автобусом. Цель: развивать умение различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.	Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в ходьбе по снежному валу, сохраняя	Формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя во время раздевания	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: маски к подвижным	

		Труд: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: формировать умение правильно пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра "Где спряталась машинка?" Цель: развивать внимание, наблюдательность. Подвижные игры "Автомобили" "Воробушки и автомобиль". Цели: формировать умение соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	равновесие Аня, Маша и Алеша.	после прогулки.	играм, руль, мячи. Игры- забавы: катание на санках друг друга, катание с горки. Цель: создание радостного настроения.	
Перед сном		Чтение А. Липецкий " Снежинки". Цель: обогатить словарь детей.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма. С/р игра "Семья". Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Хороводная игра "Ровным кругом". Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.	Индивидуальная работа упражнения по формированию КГН "Что нам расскажет Сережино полотенце"; "Водичка, водичка, умой мое личико...". Сережа С., Даша П.	Ситуативная беседа "Мы друзья". Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей	Конструирование из бумаги "Веселые снеговички". Цель: учить детей видеть в обрывках бумаги снег, сминать пальцами мягкую бумагу в большие и маленькие комочки трех величин, конструировать из них образ снеговика.	Попросить родителей принять участие в акции "Помоги птицам зимой"(изготовить кормушки для птиц).
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды. Труд. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П.и. "Снегири". Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П.и. "Великаны- карлики".Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.	Индивидуальная работа по развитию движений Родион, Вова, Матвей- попади в цель. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Пальчиковая игра "Снежок". Цель: активизировать речь через мелкую моторику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Беседа: "По утрам зарядку делай". Цель: формирование представление о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. Пальчиковая игра "Снежок". Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Индивидуальная работа по развитию речи с Артемом, Ярославом и Софьей. Дидактическая игра "Чья вещь". Цель: активизировать словарь детей.	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом и о приеме пищи.	Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	1. ХЭР. Лепка. Тема: "Кто под елкой скачет". Задачи. Учить способам лепки из частей, передавать характерные признаки персонажа ("длинные ушки", короткий хвостик"). Упражнять в самостоятельном раскатывании комочков круговыми движениями рук. Развивать сюжетно-игровой замысел. 2. Физическое развитие. Физическая культура (по плану физинструктора).				
	Прогулка:	Наблюдение за елью. Цель: познакомить с деревом- елью; обогащать и активизировать словарь детей. Труд. Обсыпание снегом стволов деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к	Индивидуальная работа развитие движений. Цель: упражнять в подлезании под дугу	Напомнить детям о том, что нужно в любой ситуации помогать друг к другу, дать понятие	Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, печатки	

		природе. П.и. "Волк и зайцы". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом. П.и. "По ровненькой дорожке". Цель: продолжать учить детей ходить в колонне друг за другом. .	Алину, Дашу П. и Серёжу.	о взаимовыручке.	для снега, формочки, ледянки для катания с горы.	
Перед сном		Чтение А. Александрова " Снежная пекарня".Цель: учить слушать внимательно воспитателя, отвечать на вопросы по содержанию.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Загадывание детям загадок по теме:"Зимние забавы". Цель: развивать у детей внимание, воображение, память. Д/игра:"Какая зима". Цель: закрепить характерные признаки зимы С/ р игра "Магазин". Цель: развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Индивидуальная работа по ЗКР : д/и "Медвежата мёд едят" с Даниилом А. ,Славой Г., Настей Б. Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	Ситуативная беседа о сезонных изменениях в природе. Цель: расширять знания о времени года.	Творческая мастерская Рисование "Выпал беленький снежок". Цель: развивать творчество, инициативу, самостоятельность. Самостоятельные игры для детей. Предложить детям кегли, колеброс, мячи. Цель: учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.	Порекомендовать родителям в выходные дни совместно с детьми сходить на прогулку в зимний лес.

	Прогулка: Наблюдение за свежеснежившим снегом. Трудовая деятельность сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П.и. " Покатаем друг друга на саночках" Развивать ловкость и быстроту. П.и. "Ловишки". Цель: упражнять детей в быстром беге.	Индивидуальная работа по развитию движений с Димой Д., Ариной Б. – прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		Выносной материал. Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, формочки для снега. С/р игры по выбору детей. Цель: учить детей договариваться на игру, в игре воспитывать дружеские отношения.	
--	--	---	--	--	--