Управление образования Администрации Дзержинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

**Методическая разработка занятия**

 **Тема: «Волшебное электричество»**

 **Выполнила: Шарова Елена**

 **Владимировна**

 **Воспитатель МБДОУ**

 **д/с №1 «Чебурашка»**

**с. Дзержинское**

**2018 г**

**Цель:**

* Установление причин возникновения статического электричества.

**Образовательные задачи:**

* обобщать знания детей об электричестве;
* расширять представления о том, где ***«живет»*** электричество и как оно помогает человеку;
* познакомить детей с причиной проявления статического электричества;
* закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

**Развивающие задачи:**

* развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
* способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
* развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* вызывать радость открытий, полученных из опытов;
* воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал и оборудование:**
- ноутбук.
- медиаустановка.
-карточки к дидактической игре «Что было, что стало…».
Для опытов:
- деревянные палочки
-кусочки шерстяной ткани
- тарелочки
- кусочки бумаги
- пуговицы
- перышки

-камни

-металлические ключики
-цветные воздушные шары.

Ход НОД.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

*Дети проходят в комнату, встают вокруг педагога.*

Здравствуйте , ребята! Я рада вас видеть. Меня зовут Елена Владимировна! А как зовут вас? Я желаю вам доброго утра! (ладошки) Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день и добрый вечер! Особенно для наших детей, ведь они пришли в детский сад играть, общаться и узнавать много нового и интересного. Давайте отпустим наше доброе утро, чтобы оно прилетело ко всем нашим друзьям! ( раскрывают ладошки)

2.ПОКАЗ ФРАГМЕНТА МУЛЬТФИЛЬМА «ФИКСИКИ»

Воспитатель: Ребята , скажите, а вы любите смотреть мультфильмы?(ответы детей). Я приготовила для вас интересный мультик. (показ)

– Ой! Ребята , а что произошло?

– Как вы думаете, почему перестал показывать экран?

Дети: ( перестал поступать электрический ток).

Воспитатель :А вы знаете что такое электричество? ( ответы детей). Давайте вместе посмотрим.(показ презентации)

3.БЕСЕДА О СТАТИЧЕСКОМ ЭЛЕКТРИЧЕСТВЕ.

А оно опасное или нет? Я хочу познакомить вас с безопасным электричеством ? Оно может поднимать двигать предметы, и притягивать их к себе . А получить его можно если потереть шарик о шерстяной носок. Шарик становится электрическим и поэтому к нему притягиваются предметы. Я сейчас вам это покажу. (трет носком о шарик)

- А как вы думаете все ли предметы можно поднять, переместить. Притянуть?

- А это мы сейчас с вами и проверим.

4. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.

Мы будем экспериментировать с шариком , сможет ли он притянуть к себе предмет, или нет. Если притягивает – ставим плюсик напротив картинки с этим предметом. Если не притягивает – зачеркнем клетку напротив этого предмета.

-Готовы? Тогда проходите к столам , выбирайте , чем вы будете заниматься. Кто-то один должен отмечать наши результаты в листе наблюдений.(работа)

-Молодцы ребята! Давайте проверим друзей, у них получилось так же как у вас? (анализ работ )

Ребята, вы молодцы, научились делать предметы **волшебными**. Теперь вы знаете, что в таких простых предметах, как , воздушный шарик, живёт **электричество**, но оно какое? *(Безопасное)*.

5. ФИЗМИНУТКА.

- Молодцы! А теперь предлагаю вам немного размяться с нашими любимыми Фиксиками!

6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЕСТЬ, ЧТО БЫЛО». Воспитатель: Давайте, ребята, на несколько минут вернёмся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества. Поиграем в игру  «Что есть, что было». У меня есть кубик, на сторонах которого изображена бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. А у вас на столах будут конверты с картинками предметов, которыми люди пользовались до появления электричества. Вы будете поочереди бросать кубик и подбирать подходящую картинку.

Воспитатель: – Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

7. ПОВТОРЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ.

Воспитатель:

Сколько в квартире вещей интересных

Знакомых уже и ещё не известных.

Спрятался в них электрический ток,

Он безопасен? Ответь мне дружок!

Воспитатель: Молодцы, многое вы знаете. Давайте еще раз вспомним и посмотрим правила пользования электроприборами .

Дети объясняют.

8. ИТОГ. Воспитатель: Ну что, ребята, вам понравилось быть волшебниками? Что мы с вами узнали об электричестве? (Бывает опасное и неопасное). Что больше всего понравилось вам? Что нового вы узнали? О чем расскажите мамам и папам?

9.РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: Вы знаете, что у Фиксиков есть вот такой знак – ручка – ростопырка. Ладонь с тремя растопыренными пальцами. Иногда это жест приветствия, но чаще всего это знак хорошо проделанной работы. Я предлагаю вам каждому оценить свою работу . Нужно выбрать себе цвет ладошки. Зеленый цвет, если считаете, что отлично сегодня поработали и вам было интересно, и красный, если совсем недовольны своими ответами или вам было скучно. Дети показывают ладошки.

Воспитатель: Конечно же, вы были большие умницы, активно отвечали на вопросы, с интересом выполняли сложные задания, поэтому у нас зеленые ладошки!

 ***Приложение 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Downloads\опыт.jpg |  |
| C:\Users\1\Downloads\опыт1.png |  |
| C:\Users\1\Downloads\опыт2.jpg |  |
| C:\Users\1\Downloads\опыт3.jpg |  |
| C:\Users\1\Desktop\759642-724447.jpg |  |
| C:\Users\1\Downloads\опыт5.jpg |  |