ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 13.02 2017-17.02.2017)

Группа средняя

Тема: 23 февраля. День Защитника Отечества.

« Военная техника»

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Итоговое мероприятие: Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели группы

Дни недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, Все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными и художественными школами).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 13.02.2017	Утро	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.	Работа Максим, Паша-игра «Собери цепочку» Цель: закрепить с детьми различение и нахождение геометрических фигур.	Беседа о защитниках Родины, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики) Воспитание любви к Родине.	Закрепить умение самостоятельно мыть руки перед едой. Самообслуживание. Самостоятельная деятельность в ИЗО центrerаскрашивание картинок в раскрасках)	Беседа о проведенных выходных, и состоянии здоровья детей.

	Прогулка	Физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, труд	Наблюдение за небом. продолжить знакомство с различными природными явлениями ;научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Экологическая игра «Найди, о чём расскажу». (найти предметы по перечисленным признакам), упражнение «Чего не стало» (Цель: упражнять в правильном употреблении существительных в винительном падеже множественном числе) Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Беседа с детьми: предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.)	Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
	НОД	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «День защитника Отечества» Цель: уточнить представление детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями; развивать внимание, логическое мышление; мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военным специальностям. 2.Физическая культура. Цель: познакомить детей с государственным праздником День защитников Отечества, развивать спортивные и двигательные навыки у детей.			
	Перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А.Барто «Вот так защитник» Цель: воспитывать интерес к поэзии, учить внимательно слушать стихи, понимать смысл стихотворения.			

	Вечер	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта. «	Работа с Валей, Артемом по лепке «Угадай, что я слепил» (закреплять умение работать с пластилином, полученное ранее, узнавать знакомых персонажей).	Игра «Мы военные» Цель: закрепить знания о профессии военного врача, воспитывать умение договариваться в игре.	Подготовка материала для проведения праздника. Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам природы. Труд: сгребание снега на участке в определенное место Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры: « Найди свой домик» Цель: находить свои «домики». «Ловишки» Цель: упражнять в беге врассыпную.				

			Индивидуальная работа: «Допрыгай до флажка» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (Дарина, Катя).				
Дни недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями , социальными партнерами(театрами, спортивными ,художественными школами).
			Групповая , подгрупповая.	Индивидуальная работа.	Образовательная д-ть в режимных моментах.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 14.02.2017	Утро	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.	Работа с Лешей, Семеном (повторение стихов к празднику).	Беседа с детьми на тему: Мы защитники Отечества Цель: воспитание в мальчиках стремления быть сильными , смелыми , стать защитниками Родины.	.Настольные игры вкладыши: развитие моторики, логического мышления, памяти. Рассматривание альбома «Наша Армия родная». П/и «Солдатики».	Помощь родителей в изготовлении поделок к Дню защитника Отечества (создание мини-музея).
	НОД	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.	1.Развитие речи. Тема: «Наша армия» Цель: формировать первоначальное представление об особенностях военной службы, воспитывать чувство гордости за нашу армию, активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия техники и оружия. 2 Аппликация. Тема: «Летающие самолеты» Цель: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы(прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость				

			от созданной всеми вместе картины. 3.Музыка Цель: совершенствование танцевальных движений (пружинка, кружение по одному и в парах).			
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах, учить сравнивать сороку и воробья, находить отличительные признаки.	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах (Лизу, Полину).	П/И : «Ловлю птиц на лету»(быстро бегать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга); « Попади в цель» (упражнять в броске в цель, развивать ловкость).	Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки (учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями).	
Перед сном	Речевое развитие, познавательное развитие.	Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: продолжать формировать интерес детей к сказкам.				
Вечер	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.	Гимнастика после сна. Ситуативный разговор «Важная профессия». Рассмотрение иллюстраций на военную тему.	Индивидуальная работа по развитию речи с Сабриной, Кариной. Дидактическая игра « Чья вещь» Цель: активизировать словарь детей.)	Слушание «Детских песенок» (Закреплять умение внимательно слушать музыку и понимать её настроение, характер, рассказывать об услышанном).	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. Свободная	

						деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	<p>Наблюдения за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника, формировать желание приходить на помощь окружающим, воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Труд: Расчистка дорожек от снега Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижные игры: « Снег идет» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры, упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Индивидуальная работа (Даша, Полина). «Попади комом снега в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска (Максим, Семен).</p>				
Дни недели	Режим	Образовательные области	Совместная д-ть взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной д-ти детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями , социальными партнёрами (театрами, спортивными и худ-ми школами)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 15.02.2017	УТРО	Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.	Утренняя гимнастика. Рассматривание армейского фотоальбома. Примерные вопросы: Кто или что изображен(о) на фотографиях?	Разучивание индивидуальных стихотворений с помощью мнемотаблиц к празднику (Даша, Полина).	Изготовление праздничной атрибутики (Флажки и др.), для сюзж.-рол. Игры « Моряки» Цель: приобщать детей к труду.	Д/и «Четвёртый лишний» Цель: развивать логическое мышление детей.	Привлечение родителей к подготовке ко Дню Защитника Отечества (разучивание с детьми стихов, изготовление праздничной атрибутики).

			Во что одеты солдаты? Какое оружие держат в руках? В каких родах войск служит солдат? Кто помогает пограничнику? Какое настроение у солдат на снимках? Какими качествами должен обладать солдат?				
	НОД	Познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.	<p>1. ФЭМП. Тема: Письмо из Армии Цель: учить воспроизводить указанное количество движений(в пределах 5), упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник., совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Музыка. Цель: формирование умения двигаться в парах по кругу в танцах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения(из круга в рассыпную и обратно).</p>				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.	Игра в слова с 2-3 детьми. Называть слова обозначающие большие и маленькие предметы.	П/И: «Встречные перебежки» (развивать меткость, ловкость, выносливость). «Попади в круг».(учить попадать в цель).	Труд: Сгребание снега с дорожек (учить правильно пользоваться лопатками).	
	Перед сном	Закреплять умения детей правильно раздеваться перед сном, аккуратно вешать свои вещи на стульчик.					

	Вечер	Физическое развитие, Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Гимнастика после сна. ТРИЗ. Чтение сказки « О громком барабане» Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	Работа с Максимом, Дариной Игра-«Составь квадрат» (Цель: развивать воображение, память; закреплять умение сложить фигуру из частей).	Игры с кубиками и строительным материалом , (учить строить из деревянных кубиков машину, ракету и.т.д)	.СР «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения).		
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега(белый, холодный, мокрый). Труд: Сгребание снега на участке в определенное место(коллективный труд). Цель: формировать ответственное отношение к труду, учить выполнять коллективные поручения. Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения, продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа (Артем, Костя). «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>					
Дни недели	Режим	Образовательные области	Совместная д-ть взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной д-ти детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями , социальными партнёрами (театрами, спортивными и худ-ми школами)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	

Четверг 16.02.2017	Утро	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Утренняя гимнастика. Чтение С.Маршак «Наша Армия родная» Беседа о прочитанном стихотворении, выслушивание высказывание детей. Заучивание стихотворения «Наша Армия родная» с помощью мнемотаблицы(на усмотрение воспитателя).	Работа с Аней, Машей «Найди цвета, которые есть на картине» (Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картине).	Индивидуальная работа по развитию КГН с Дашей, Катей. (закрепить умение правильно держать ложку).	Продуктивная деятельность: изготовление праздничных поделок для родителей (пап, дедушек, старших братьев)	Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы.
	НОД		1.Рисование. Тема: «Красивые птички» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела(овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. 2.Физическое развитие.(на свежем воздухе) Цель: формирование правильной осанки при ходьбе на лыжах.				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за птицами. Цель: Закреплять желание детей заботиться о птицах. Изучать их повадки и особенности. Проверить наличие корма в повешенных ранее	Работа с Костей, Машей. (Цель: умение точно попадать в цель).	Беседа о том какую одежду нужно надевать в холодное время года ,а какую в теплое. .ДИ « Найди ошибку» (развивать наблюдательность, внимание ,речь, мышление)	Труд: расчистка кормушек от снега, кормление птиц.	

			кормушках, по необходимости добавить корм.		П/и «Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движений, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь.		
Перед сном	Чтение. А. Твардовский «Рассказ танкиста» Цель: формировать у детей понимания того, что из книг можно узнать много интересного.						
Вечер	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Гимнастика после сна. С/р игра «Семья» Цель: развивать умение распределять роли, формировать умение передавать в игре сюжет из личного опыта.	Раскрашивание картинок раскрасок на военную тему, тем самым вызвать интерес у детей к военной технике, развивать моторику рук.	Д/и «Наложение» Цель: развивать внимание детей»	Труд: поручить детям: -убрать транспорт на место. -обтереть пыль с кубиков. -сложить игрушки- быстро и четко, как военные.		
Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: продолжать расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, воспитывать наблюдательность и внимание. Труд: постройки из снега на участке					

			Цель: учить помогать воспитателю в постройке из снега, воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижные игры: «Два Мороза» Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Индивидуальная работа: Ходьба между снежными шарами (Лиза, Паша) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.				
Дни недели	Режим	Образовательные области	Совместная д-ть взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной д-ти детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями , социальными партнёрами (театрами, спортивными и худ-ми школами)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 17.02.2017	Утро	Физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Отгадывание загадок по тематической недели. Ситуативный разговор на тему: «Что означает, они защищали нашу Родину» (Цель: развивать мышление у детей, активизировать словарный запас).	Работа с и Пашей, Лизой « Мы знаем как хорошо себя вести» Цель: повторить правила поведения в Группе.	Ситуативный разговор с Костей, Пашей. На тему: « Что такое хорошо и что такое плохо» (Цель: воспитывать у детей правила поведения).	Внесла в книжный уголок книги о празднике «День защитника Отечества» (Цель: познакомить детей с Днем защитника Отечества).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	НОД		1.Обучение грамоте. Тема: « 2. Физическая культура Цель: формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей, воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.				

Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, труд.	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели.	Работа с Илей, Катей. Цель: учить ориентироваться на участке.	Труд: подкормка для птиц в кормушки (коллективная)	ПЦИ «Горелки» (учить внимательно слушать команды воспитателя), «Перебежки-догонялки» (Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей)	
Перед сном	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: продолжать формировать у детей внимательно слушать сказки.					
Вечер	Физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Гимнастика после сна. Загадывание загадок на военную тему. Коллективная работа по изготовлению поделок ко Дню защитника Отечества «Кораблик» (Цель: творческое мастерство, интерес у детей).	Лепка «Самолеты» Цель: закрепить приемы лепки, вызвать творческий интерес у детей, развивать моторику рук. (по желанию детей).	Рисование в раскрасках по желанию детей. Игра «Наложение» Цель: самостоятельно играть в игру.	Свободная деятельность детей в игровой зоне, помощь в уборке группы воспитателю	
Прогулка	Физическое развитие, познавательное	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Труд: Цель: сгребание снега в определенное место. (приобщение детей к труду). Подвижные игры:				

	ательн ое развит ие, труд.	«Снежинки», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: Развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. Индивидуальная работа: (Карина, Леша). «Кто дальше?» Цель: Учить прыгать в длину с места, развивать силу прыжка.	
--	--	--	--