Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

Конспект НОД по развитию речи

«Есть в лесу под елкой хата»

 Авдеенко Т.П.

с.Дзержинское 2019

Цель: Развитие речи у детей.

Задачи:

Образовательные задачи: учить самостоятельно, строить высказывания в повелительном наклонении. Уточнять правильное произношение гласных и простых согласных звуков. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор.

Развивающие задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес детей к поэтическому слову.

Материалы: Украшенная елочка. Игрушки медведица, баночка с медом, баночка с вареньем малиновым, корзинка.

Содержание занятия

*Сюрпризный момент:*

Воспитатель собирает детей возле наряженной елочки. Дает возможность полюбоваться, инициативно высказаться, читает стихотворение.

(Затем организуется следующее общение с детьми)

*Основной этап:*

Нравится вам елочка? Елочка нарядная. На ней разные игрушки. Какая елочка? Какие игрушки на ней? (Высказывание детей) Елочка росла в лесу. В лесу много снега. Холодно. Снег скрипит под ногами : скрип – скрип. Пойдем по снегу, прогуляемся Топ- топ, скрип-скрип. (Дети выполняют выразительные движения, сопровождают их звукоподражанием). Замерзли. Давайте согреемся. Хлоп - хлоп. (Вместе с детьми . Повторить 2-3 раза.) Звери прячутся от холода. (Дети возвращаются к елочке.)

 Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение – сказку.

Как на горке снег – снег,

И под горкой снег – снег,

И на елке снег – снег,

И под елкой снег – снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише не шуметь.

Во время стихотворения воспитатель украшает елку снегом.

 Затем воспитатель предлагает детям заглянуть под елочку, посмотреть, где спит медведь. ( Заглядывают под елку и обнаруживают там медведя.)

И предлагает сказать:

- Скажем: тише – тише, не шуметь, спи, спи медведь.(Вместе с детьми выразительный жест, шепот.)

Далее воспитатель разыгрывает диалог медведицы с медвежонком:

 - Сейчас вы все как будто медвежата. А я ваша мама медведица. (Берет в руки большого медведя. Говорит, действует от имени игрушки.) Что вы хотите попросить у мамы? (Свободные высказывания детей.)

 - Хотите попросить меда? Скажите : мама, дай меда (Вместе с детьми).

Мама угощает медвежат медом (Условные действия) Медвежата говорят спасибо.

 А может быть, попросить у мамы малины? Но малины нет, она бывает только летом, зато есть малиновое варенье. Как надо сказать? – воспитатель побуждает детей самостоятельно построить предложение.

*Заключительный этап:*

«Поели медвежата надо спать – говорит воспитатель. – Скажем баю бай, спи мишутка засыпай». Дети перемещаются на ковер и «засыпают»