МБДОУ «Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка»

 **Проект «Литературная гостиная»**

 **по сказкам В.Г. Сутеева**

**Участники проекта:** учитель-дефектолог, учитель-логопед, дети с ОВЗ 5-7лет.

**Цель:** Познакомить детей с творчеством В.Г. Сутеева.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить с произведениями В.Г. Сутеева «Кораблик», «Мешок яблок», «Под грибом», «Три котенка».

2.Расшрять словарный запас детей, воспроизводить сказки В.Г.Сутеева, через театрализованную деятельность.

3.Совершенствовать лексико - грамматический строй речи.

4.Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.

 **Предшествующая работа:**

1.Сбор информации и материала для реализации проекта;

2.Разработка проекта и плана мероприятий;

3.Создание предметно-развивающей среды.

 **Предполагаемый результат:**

1.Дети более подробно познакомятся со сказками В.Г. Сутеева.

2.Появятся рисунки, аппликации, поделки из пластилина по сказкам В.Г. Сутеева, для оформления выставки.

3.Появится выставка книг и работ детей по творчеству В.Г. Сутеева.

4.Дети покажут исценировку по сказке В.Г Сутеева.

 **План мероприятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** |  **Мероприятия** |
| **Понедельник** | 1.Путешествие в мир сказок В.Г Сутеева (выставка книг, показ презентации об авторе)2.Просмотр мультфильма «Три котенка» | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** |
| 1.Игра «Разложи картинки в нужной последовательности»(по сказке «Три котенка»)2.Пересказ отрывка из сказки «Три котенка»3.Лепка «Разные котята» | 1.Артикуляционная гимнастка «Котенок любит молоко».2.Пальчиковая гимнастика «Котята»3.Формирование лексико-грамматического строя речи. Диалог «На ферме» |
| **Вторник** | 1.Путешествие по сказке «Кораблик»2.Просмотр мультфильма «Кораблик» | 1. Беседа по произведению.2.Конструирование кораблика из строительного материала (по схемам) | 1.Артикуляционная гимнастка «Парус».2. Пальчиковая гимнастика «Капитан» 3.Лексико-грамматические упражнения «Назови ласково» |
| **Среда** | 1.Путешествие по сказке «Под грибом»2.Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа по сказке. | 1.Игра «Угадай героя сказки»2.Коллективная аппликация «Под грибом».3. Подготовка детей к театрализации. | 1.Артикуляционная гимнастка «Грибочек».2. . Пальчиковая гимнастика «За грибами» 3Игра. «Назови ласково героев сказки. Игра «Скажи наоборот»// |
| **Четверг**  | 1.Путешествие по сказке «Мешок яблок»2.Просмотр мультфильма «Мешок яблок» | 1. Составления рассказа описания по схеме «Опиши героя сказки»2.П/И: «Собираем урожай»3. Подготовка к театрализации. | 1.Артикуляционная гимнастка «Зайчик»2. Пальчиковая гимнастика «Заячьи ушки».3.Игровое упражнение «Посчитаем яблочки» |
| **Пятница**  | Итоговое мероприятие проекта. |  | Театрализованное представление детей по сказке «Кто сказал мяу?» |