

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 1 «Чебурашка»
комбинированного вида**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 2 от
02.09.2024 г.

Заведующий МБДОУ № 1

Петрова Л.А.

Приказ от 02.09.2024 г. №13

**Паспорт мини-музея забытых вещей
«Хранители времени»**

С. Дзержинское, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	2
1.	Пояснительная записка	3
2.	Функциональное использование мини-музея «Хранители времени»	8
2.1.	Информация о педагогах	8
2.2.	Общие сведения о помещении	8
2.3.	График работы мини-музея	8
3.	Общие компоненты мини-музея «Хранители времени»	9
3.1.	Мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, дополнительные средства дизайна мини-музея «Хранители времени»	9
4.	Анализ оснащённости мини-музея «Хранители времени» в соответствии с требованиями (ФГОС и ФОП)	9
5.	План развития мини-музея «Хранители времени»	9
6.	Перечень методической литературы	10

1. Пояснительная записка

Мини-музей «Хранители времени» охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Патриотические чувства закладываются в самом процессе жизни человека, осуществляющегося в рамках конкретной социокультурной среды. Большое внимание сейчас уделяется музейной педагогике, целенаправленной работе с детьми по формированию у них первых чувств гражданственности и патриотизма.

Использование регионального компонента в ДОО при реализации образовательной программы с позиции ФГОС и ФОП дошкольного образования предполагает следующее:

- введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку к менее близким культурно-историческим фактам;
- деятельностный подход к приобщению детей к истории, культуре, природе родного края (дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить чувства и представления об увиденном и услышанном: творческая игра, составление рассказов, сочинение загадок, изготовление поделок);
- осознанным выбор методов ознакомления (мини-музей, выставки, альбомы).

Принципы работы:

- Принцип непрерывности: музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
- Принцип партнёрства: музей является результатом сотрудничества взрослых и детей, благодаря чему реализуются права ребёнка.

Педагогические функции музея:

Образовательные:

- усвоение информации; стимулирующей интерес к народному быту;
- использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы, обогащение словарного запаса.

Развивающие:

- активация мышления;
- развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно - физиологических структур;
- развитие зрительно-слухового восприятия.

Воспитательные:

- формирование личностных качеств, взглядов, убеждений;
- формирование патриотических чувств, интереса к народной культуре.

Просветительские:

- формирование умений, навыков;
- формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации.

Направления инновационной работы:

- Привлечение к сотрудничеству учреждений культуры и образования: краеведческого музея, картинной галереи, детской школы искусств, центра внешкольной работы и др.;
- Укрепление связей с объектами социокультурного назначения;
- Разработка тематики и содержания выставок и экскурсий для различных возрастных групп.

Цель и задачи развития музея:

Знакомство детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарем. Осознание смысла и значения исторической и духовной ценности музейных предметов.

Задачи:

- Раскрыть через предметы, экспонаты выставки, экспозиции в доступной форме уникальную историю своей малой Родины.
- Знакомить с русским народным фольклором.
- Развивать личностные качества детей средствами музейной педагогики.

- Воспитывать любовь и привязанности к своей семье, дому, воспитывать бережное отношение к культурному наследию своей страны, развивать чувство гордости за свой народ.

Формы работы:

1. Театрализация (дети примеряют на себя различные историко-культурные и психологические роли, проигрывают их).
2. Ребенок-экскурсовод (ребенок-рассказчик на качественно лучшем уровне усваивает информацию, а дети-слушатели воспринимают слова своего товарища с большим вниманием и отдачей).
3. Непосредственно-образовательная деятельность (педагог объясняет связь какого-либо ремесла и жизни людей, создание в процессе занятия экспонатов для музея).

Основная идея развития музея.

Изначально нами был сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков.

Музей — это результат совместной работы воспитателя, детей, родителей. Это большая поисковая деятельность, содержанием которой являются встречи с хранителями старинных вещей, работа с семейным архивом, семейными реликвиями. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят экспонаты. В музее размещены предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках, потешках.

В музее воссозданы основные детали и обстановку русской избы. Особенностью экспозиции является её динамичность и многофункциональное использование. Она полностью или частично может быть перенесена в зал, группу для создания интерьера фольклорного праздника, занятия, она не статична, может меняться и переставляться в зависимости от содержания экскурсий

Содержание экспозиции.

В музее есть настоящие старинные вещи, а также макеты – конструкторы для постановки и игры.

Для удобства просмотра и восприятия вся экспозиция музея размещена по тематическим блокам:

- «Мебель»: стол, лавки, сундук, люлька.
- «Как Марьюшка семью кормила»: миски, крынки, чаши, ложки деревянные.
- «Хозяйкины помощники»: кочерга, веник-голик, сечка, корытце, кадка, рукомойник, ведро.
- «Как Марьюшка бельё стирала и гладила»: рубель, корыто, доска, жаровой утюг, коромысло.
- «Кухонная утварь»: квашня, чугуны, горшки, самовары, ухват, сковородник, сито, решето, совок, скалка, мутовка.
- «Одежда и обувь»: русские народные костюмы, лапти и поршни.
- «Освещение жилища»: лучина, свеча, лампа.
- «Мастера и мастерицы»: прялка, веретено, плетеные, вязаные, тканые изделия, рушники, подзоры, скатерти.
- «Изделия плетеные из бересты и лыка»: короб, лукошко, корзины
- «Как Марьюшка да Иванушка детей растили»: люлька, зыбка, народные игрушки.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований ккупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований ккупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
 - Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);
40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);
41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).
42. ФОП ДО.
43. ФГОС ДО.

2. Функциональное использование Музея «Русская горница»

2.1. Информация о педагогах

В создании мини-музея принимали участие все педагоги и специалисты ДОУ.

2.2. Общие сведения о помещении

Помещение	Музей
Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	16 кв.м
Естественное освещение	-
Количество окон	2
Площадь окон (кв. м)	-
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	2 потолочных светильника

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей (норма)
1	музей	16		10

2.3. График работы мини-музея «Хранители времени»

График работы мини-музея «Хранители времени»		
Дни недели	Часы работы	Группы
Понедельник	15.30 - 17.00	Группы раннего возраста с 1,5-х до 3-х лет
Вторник	15.30 - 17.00	Группы дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет
Среда	15.30 - 17.00	Группы дошкольного возраста с 4-х до 5-х лет
Четверг	15.30 - 17.00	Группы дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет
Пятница	15.30 - 17.00	Группы дошкольного возраста с 6-ти до 7-ти лет

1. Общие компоненты функционального модуля «Музей»

«Русская горница»

1.1 Мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, дополнительные средства дизайна музея «Русская горница»

№ п/п	Наименование	Количество в наличии
1.	Стол деревянный	1
2.	Скамейки деревянные	2
3.	Стол хохломской	3
4.	Стулья хохломские	2
5.	Полки деревянные навесные	3
6.	Полка напольная деревянная	2
7.	Стеллаж для книг	1

2. Анализ оснащённости функционального модуля ДОО «Музей» «Русская горница» в соответствии с требованиями (ФГОС и ФОП)

№ п/п	Наименование	Количество в наличии
1.	Филимоновская игрушка «Композиция» - 5	5
2.	Матрёшка авторская «Семья» - 1	1
3.	Кукла «Россияни» - 4	4
4.	Игровой тем. набор «Вятский сувенир» - 6	6
5.	Белгородская игрушка «Курочки» - 1	1
6.	Дымковская игрушка «Композиция» - 4	4
7.	Посуда хохломская	5
8.	Предметы быта мелкие	5
9.	Рушник	3
10.	Салфетки ручной работы	4
11.	Дорожки тканые	2
12.	Печь русская	1
13.	Стол хохломской	3
14.	Стулья хохломские	2
15.	Банер 4.5*3	1
16.	Самовар	2
17.	Платки «Павловские»	2
18.	Сарафаны женские	4

3. План развития функционального модуля ДОО «Музей» «Русская горница»

№ п/п	Наименование	Количество в наличии
1.	Иллюстрации	1
2.	Художественная литература	10
3.	Детали одежды	10
4.	Предметы крестьянского труда: лемеха от сохи, колесо, подкова, дуга, коса, грабли, вилы, серпы, скобели.	5
5.	Пополнение медиатеки	4
6.	Приобретение методической литературы	

4. Перечень методической литературы.

Методическое обеспечение к программе «Социокультурные истоки»:

№	Наименование литературы
1.	Истоковедение том 5
2.	Истоковедение том 11
3.	Истоковедение том 15
4.	Дневник формирования основ социокультурного развития ребёнка – дошкольника (3 – 8 лет)
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3 – 4 ГОДА)	
5.	«Доброе слово»
6.	«Добрый мир» развитие речи
7.	«Добрая книга»
8.	«Добрый мир»
9.	«Доброе слово» развитие речи
10.	Альбом для рисования «Доброе слово»
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4 - 5 ЛЕТ)	
11.	«Дружная семья»
12.	«В добрый путь» развитие речи
13.	«Добрая забота»
14.	«В добрый путь»
15.	«Благодарное слово»
16.	«Дружная семья» развитие речи
17.	Альбом для рисования «Дружная семья»
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5 – 6 ЛЕТ)	
18.	«Верность родной земле»
19.	«Радость послушания»
20.	«Светлая надежда»
21.	«Добрые друзья»
22.	«Мудрое слово»
23.	Альбом для рисования «Радость послушания»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6 – 7 ЛЕТ)	
24.	«Сказочное слово»
25.	«Напутственное слово»
26.	«Светлый образ»
27.	«Мастера и рукодельницы»
28.	«Семейные традиции»
29.	Альбом для рисования «Сказочное слово»