Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательно-речевому развитию для детей с задержкой психического развития.

 Тема: «Как аукнется, так и откликнется».

 Выполнила: учитель-дефектолог

 Морозова Ольга Геннадьевна

с. Дзержинское 2021г.

**Цель:** Создать условие для осмысления и понимание пословицы«Как аукнется, так и откликнется».

**Задачи:**

1.Формировать представление о сказках «Морозко», «Лиса и Журавль», «Крошка Енот».

2.Развивать умение самостоятельно мыслить, рассуждать.

3.Развивать зрительное восприятие, память.

4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Крошка Енот», рассказывание сказок «Морозко», «Лиса и Журавль», беседа по сказкам.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказкам, зеркало, презентация к пословицам, цветные карандаши, ватман.

 **Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

 **Орг. момент.**

**Игра «Вспомни сказку»**

-Посмотрите внимательно на иллюстрации и скажите, как называется эта сказка?

-Давайте разложим картинки по порядку. Вспомним, что было в сказке.

-Как, вы, думаете, почему журавль обиделся на лису? Чем угостил журавль лису?

-Наелась лиса окрошки? Почему так поступил журавль с лисой?

-Как звали девочек в сказке Морозко?

-Какая была Настенька? Чем наградил ее Морозко? Почему, как вы думаете?

-Что случилось с Ленивицей? Как ее наградили? Почему?

-Чего испугался Крошка Енот? Что он сделал? Почему отражение ему улыбнулось?

**2. Основная часть занятия.**

**Игра «эхо»**

-Давайте поиграем в эхо. Разделимся на 2 команды. Те, кто заблудился кричат громко, а эхо в ответ-тихо.

1.Чем угощала лиса журавля? (кашей)

2.Из какой посуды ел журавль окрошку? (кувшин)

3.Как называется сказка про Настеньку и Ленивицу? (Морозко)

4.Что увидел Енот в воде? (отражение)

**Упражнение-рассуждение.**

-Как вы понимаете слово «аукнется»? Что означает слово «откликнется»?

Как вы думаете, что означает пословица «Как аукнется, так и откликнется»?

(рассуждение детей)

**Игра «Твое отражение»**

Сначала перед зеркалом. Затем выбирается один ребенок водящий. Другие дети выполняют роль зеркал. Педагог шепотом предлагает водящему выполнить любое действие, глядя в зеркало. Дети-зеркала повторяют действия водящего. После этого водящий говорит понравилось ему отражение в зеркалах или нет.

**Просмотр презентации** (по теме как ты относишься к людям, так и они относятся к тебе)

Беседа по картинкам.

**Итог занятия.**

-Ребята посмотрите, лиса и журавль. Давайте вспомним пословицу «Как аукнется, так и откликнется»? Как вы думаете, что надо сделать , чтобы их помирить, чтобы они подружились? (ответы детей)