Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад №1 «Чебурашка» комбинированного вида

**Конспект занятия с детьми 1 младшей группы по развитию речи**

**на тему «Стихотворение А. Барто Кто как кричит?»**

Подготовила: воспитатель

Цыганкова М.С.,

Дзержинское, 2020

**Программное содержание**:

1. Учить правильно и четко воспроизводить звукоподражание (животных, птиц)
2. Познакомить со стихотворением-загадкой;
3. Развивать внимание и совершенствовать речевой слух.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, дружеские отношения между детьми.

**Материал и оборудование**: иллюстрации к **стихотворению**, картинки с изображением птиц и других домашних животных (петух, курица, кошка, корова, утка, птичка.) Дидактическая игра «Эхо»

**Содержание организационной деятельности детей**

1. Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришло  много разных домашних животных и птиц, они хотят, чтобы вы их узнали, поэтому-то и попросили меня прочитать интересное **стихотворение**.

2. Основная часть. Чтение **стихотворения**.

Воспитатель читает **стихотворение А. Барто***«Кто как****кричит****?»*.

Ку-ка-ре-ку!

Кур стерегу.

Кудах-тах-тах!

Снеслась в кустах.

Пить,пить,пить!

Воды попить.

Мурр-мурр…

Пугают кур.

Кра, кра, кра!

Завтра дождь с утра.

Му-у, му-у!

Молоко кому?

Воспитатель. Узнали наших гостей? А давайте вспомним, как кричат животные и птицы? С вами вместе покричим. Я буду зачитывать отдельные строки стихотворения, а мы с вами вместе будем произносить крик животного или птицы.

В: Молодцы, всех наших гостей узнали. А сейчас для того чтобы мы не забыли кто как кричит, с вами поиграем в одну игру называется она «Эхо». Я буду показывать вам картинки животных или птиц, а вы мне скажите все вместе как они говорят. ( показывает картинки домашних животных и птиц)

Но сначала давайте мы с вами не много разомнемся.

**Физминутка «Бычок»**

Маленький бычок (присели, встали)

Желтенький бочок (наклоны в сторону)

Ножками ступает (топаем)

Головой мотает (мотаем головой)

Где же стадо? Му-у-у (поворот туловища направо, поворот на лево руки на поясе)

Скучно одному – у – у! (наклонились вниз и помахали вытянутыми руками)

Рефлексия.

* Ребята скажите, кто приходил к нам в гости сегодня? (Дети перечисляют животных.)
* Молодцы ребята, а стихотворение вам понравилось про животных?
* А в какую игру мы с вами играли?

Приложение.

Дидактическая игра «Эхо»

Цель: Учить правильно и четко воспроизводить звукоподражание (животных, транспорта, птиц)

Ход игры:

Воспитатель берет картинку и показывает её детям «Что на ней изображено?»,

Дети отвечают, например: «Коровка»

Воспитатель «Молодцы, а теперь скажите мне, как она говорит?»

Дети все вместе отвечают «Му - у-у»